

رابطه رهبری معنوی با خلاقیت کاری دبیران مقطع متوسطه ناحیه ۲۰۱ شهر خرم آباد

نویسنده: مژگان دفتری اکباتان

چکیده

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه رهبری معنوی با خلاقیت کاری در دبیران مدارس متوسطه ناحیه ۱ و ۲ شهر خرم آباد انجام شده است. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش را ۱۱۱۴ نفر دبیر در سال ۹۴-۹۵ تشکیل می داد که از بین این تعداد، ۲۸۵ نفر (۱۱۷ نفر زن، ۱۶۸ نفر مرد)، براساس نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه رهبری معنوی فرای (۲۰۰۳) و پرسشنامه خلاقیت رندسیپ (۱۹۷۹)، استفاده شد. روایی محتوایی پرسشنامه ها از طریق صاحب نظران مورد تایید قرار گرفت و پایایی این پرسشنامه ها با استفاده از آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۹۳ و ۰/۷۲ بدست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون ضریب همبستگی پیرسون در SPSS-20 استفاده گردید. یافته ها نشان داد که بین رهبری معنوی با خلاقیت همبستگی مثبت و معناداری وجود داشت. بنابراین می توان نتیجه گرفت که با افزایش میزان رهبری معنوی بر سطح خلاقیت دبیران افزوده می شود. بنابراین با توجه به اهمیت خلاقیت و تعیین نقش رهبری معنوی در پیش بینی آن، لزوم توجه دبیران به رهبری معنوی به منظور افزایش خلاقیت ضرورت می یابد.

کلید واژه ها: رهبری معنوی، خلاقیت، دبیران متوسطه

مقدمه

آموزش و پرورش رکن اساسی جامعه انسانی است و یکی از اهداف عمده آن، آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان جامعه، توسط معلمان و مدیران است. تحقق این هدف مهم مستلزم داشتن معلمان با انگیزه و مشتاق در مدارس است (عباس زاده، محمودی، نوری، ۱۳۹۳). بر این اساس وجود یک فرد مناسب در نقش رهبری معنوی برای ایجاد چنین شرایطی اجتناب ناپذیر است؛ چراکه او نقش بارزی در اثربخشی فردی و گروهی کارکنان داشته و عامل مهمی در تمایز سازمانی و رضای نیاز معنوی کارکنان است (اسماعیلی، ۲۰۰۸). تئوری رهبری معنوی درون یک مدل انگیزش درونی توسعه پیدا کرده و روی ویژگی هایی همچون امید، ایمان و نوع دوستی پایه گذاری شده است و هدف از آن خلق چشم انداز و ارزش های متجانس در سطوح فردی، تیمی، سازمانی و در نهایت تقویت سطوح بالاتری از تعهد و بهره وری سازمانی می باشد (صادقی فر، فاضلی، کرامت منش، تولید، موسوی، ۱۳۹۳). از طرفی برای رسیدن به اهداف سازمانی باید عوامل انگیزشی را در کارکنان شناسایی و تامین نمود این کاری دشوار است. باین حال نقش نیروی