



بررسی ارتباط بین متغیرهای روانشناختی موثر بر توسعه تسهیم دانش

فاطمه موسوی خلاری^۱، عباس ثابت^{۲*}، اردلان فیلی^۳

۱- کارشناسی مهندسی صنایع، گروه مهندسی صنایع، موسسه آموزش عالی آپادانا، شیراز، ایران

۲- دانشجوی دکتری مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

۳- مربی گروه مهندسی صنایع، موسسه آموزش عالی آپادانا، شیراز، ایران

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی ارتباط بین متغیرهای روانشناختی موثر بر توسعه تسهیم دانش انجام گردید. مطالعه حاضر برحسب هدف، کاربردی و براساس شیوه گردآوری داده‌ها توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر، تمامی پرستاران بیمارستان اردیبهشت شهر شیراز به تعداد ۱۵۰ نفر در سال ۱۳۹۶ بودند، حجم نمونه براساس جدول مورگان ۱۰۸ نفر انتخاب شده. شیوه نمونه‌گیری به صورت تصادفی انجام پذیرفت. داده‌ها از طریق پرسشنامه‌های استاندارد جمع‌آوری گردید. جهت پایایی پرسشنامه از آلفای کرونباخ، برای آزمون فرضیه‌ها از ماتریس همبستگی و آزمون رگرسیون خطی به شیوه همزمان با استفاده از نرم افزار spss استفاده شد. نتایج فرضیه‌ها نشان داد که از میان متغیرهای روانشناختی متغیر هنجار ذهنی و کنترل رفتار ادراک شده ارتباط معناداری با تسهیم دانش دارند.

کلمات کلیدی: تسهیم دانش، نگرش، هنجار ذهنی، کنترل رفتار ادراک شده

* Corresponding author: دانشجوی دکتری مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

Email: A.sabet@atu.ac.ir