



کنگره ملی

مدیریت و برنامه ریزی شهری نوین

National Congress of

فرزخان مقاله

innovative management and urban planning

ایران - تهران - دانشگاه تهران
۲ شهریور ماه ۱۳۹۶

تحلیل و بررسی تطبیقی فضاهای آموزشی منطقه ۵ تهران با شرایط بهینه

فرزانه اروجلو^۱، سیده آرتینا احسانی اسکویی^۲.

۱- کارشناسی ارشد معماری و Fa.orojlou@gmail.com

۲- کارشناسی ارشد معماری و Artina.e990@gmail.com

خلاصه:

باتوجه به بحث عرضه و تقاضا در سال های اخیر در ایران باعث شده تا توجه به کیفیت به خصوص در کاربری های آموزشی که در این زمینه بیشتر دچار مشکل شده است کمتر شود. درهمین راستا در این مقاله تلاش شده تا به ارزیابی مکان گزینی کاربری های آموزشی و همچنین تحلیل مقر و موقعیت فضاهای آموزشی از جهات مختلف بپردازد. زیرا بررسی این مقوله سبب ارتقا سطح کیفیت آموزشی جامعه و در نتیجه افزایش سطح رفاه اجتماعی و توسعه و آبادی هرچه بیشتر می شود. هدف این مقاله ارزیابی کیفی این کاربری ها و بررسی میزان انطباق آن ها با ماتریس های سازگاری مطلوبیت ظرفیت و وابستگی و همچنین آیین نامه ی بهداشت محیط مدارس می باشد. روش تحقیق مورد استفاده در این پژوهش روش توصیفی- تحلیلی و با استفاده از استقرا و قیاس است. نمونه های بررسی شده در این تحقیق مدارس ابتدایی باقرالعلوم و فرزندگان پویا می باشند که در منطقه ۵ آموزش و پرورش تهران قرار گرفته اند. نتایج حاصل حکایت از ۶۰ درصد سازگاری کامل در ماتریس سازگاری، ۸۱،۲۵ درصد مطلوبیت کامل در ماتریس مطلوبیت، ۵۰ درصد کاملاً متناسب در ماتریس ظرفیت، ۶۲/۵ درصد کاملاً مناسب در ماتریس وابستگی و ۹۰،۶۲ درصد مطابقت کامل با آیین نامه ی بهداشت محیط مدارس وجود دارد.

کلمات کلیدی: ماتریس سازگاری، ماتریس ظرفیت، ماتریس وابستگی، مدارس ابتدایی، مکان یابی، ضوابط فضاهای آموزشی