

The National conference on new research in behavioral science

بررسی رابطه فراشناخت با تحریف های شناختی و سبک مقابله در دانشجویان

مسعود موحدی^۱ دکتر بهروز قلانندی^۲ دکتر فاطمه قنبری^۳

۱. کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

گروه روان شناسی بالینی، واحد اراک، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

۲. دانشگاه فرهنگیان اراک، ایران

۳. هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

چکیده

فراشناخت جنبه ای از پردازش اطلاعات که محتویات و فرایندهای سازمان خود را نظارت، تفسیر، ارزیابی و تنظیم می کند، می باشد. فراشناخت سازه ای است که هم با قابلیت های شناختی و هم با سبک های مقابله در ارتباط می باشد. پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین فراشناخت با تحریف های شناختی و سبک مقابله در دانشجویان دانشگاه آزاد اراک صورت گرفت. روش پژوهش با توجه به هدف کاربردی و با توجه به شیوه اجرا توصیفی و از نوع همبستگی است. برای ارزیابی متغیرها از پرسشنامه های راهبردهای مقابله^{۱-۷} ای لازاروس و فولکمن (۱۹۸۵)، پرسشنامه فراشناخت ولز (۱۹۹۷) و پرسشنامه سنجش تحریفات شناختی عبدالله زاده و سالار (۱۳۸۹) استفاده شد. جامعه آماری پژوهش دانشجویان دانشگاه آزاد اراک مشغول به تحصیل در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ بودند. روش نمونه گیری در دسترس و حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان ۳۷۷ دانشجو تعیین شد. برای توصیف داده ها از آمار توصیفی و برای بررسی فرضیات از آزمون معناداری ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیری گام به گام استفاده شد. نتایج نشان دادند، بین فراشناخت و سبک مقابله در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی اراک رابطه وجود دارد ($\text{sig} < 0.01$). همچنین بین فراشناخت و تحریف های شناختی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی اراک رابطه وجود دارد ($\text{sig} < 0.01$).

واژگان کلیدی: فراشناخت، تحریف های شناختی، سبک مقابله