

The National conference on new research in
behavioral science

بررسی تاثیر مهد کودک و پیش دبستانی بر تقویت هوش علمی دانش آموزان در دوره
ابتدایی

- جواد مبهوتی دیزجیکان^۱. رضا فرخ نژاد^۲. محسن رفیعی^۳
۱. دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد مرند، آموزش و پرورش شبستر.
۲. دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد مرند، آموزش و پرورش تبریز.
۳. استادیار دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.

چکیده

مقاله حاضر، پژوهشی توصیفی و مروری است که هدف از این پژوهش بررسی تاثیر حضور کودکان در مهد کودک و پیش دبستانی بر رشد هوش علمی آنان در دوره ابتدایی می باشد یعنی در واقع آیا کودکانی که در مهد کودک و همچنین در پیش دبستانی شرکت می کنند با کودکانی که مهد کودک و پیش دبستانی نرفته اند تفاوتی در یادگیری دروس و پیشرفت علمی در دوره ابتدایی نشان می دهند یا خیر. و کودک از چه سنی می تواند در مهد کودک ها حضور یابد بطوریکه به هویت اصلی و عاطفی و روانی کودک لطمه ای وارد نشود. ابتدا به بررسی پیشینه این پژوهش پرداخته شده است و سپس به تاریخچه مهد کودک ها در ایران و جهان اشاره شده و سپس ویژگی های مهد کودک های ایده آل و مزایای مهد کودک آورده شده است و در آخر نتیجه ای که توسط نویسندگان صورت گرفته است نشان می دهد که حضور کودکان در مهد کودکها و پیش دبستانی ها قبل از مدرسه با موفقیت آنها در دوره دبستان و ابتدایی و رشد هوش علمی دانش آموزان ارتباط مستقیم و مثبت وجود دارد.

واژه های کلیدی

مهد کودک ، پیش دبستانی، رشد علمی ، دوره ابتدایی ، پیشرفت