



# دومین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در مهندسی سازه و مدیریت ساخت

## دانشگاه صنعتی شریف - اسفند ۱۳۹۶



تعیین شاخص مطلوبیت بهره برداری از مدارس با رویکرد صرفه جویی انرژی با استفاده از روش  
تصمیم گیری چند معیاره

مرتضی رعیتی دماوندی<sup>۱</sup>، محمد حسین موحدی<sup>۲\*</sup>

۱- استادیار و عضو هیات علمی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائم شهر

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی و مدیریت ساخت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

### خلاصه

اهمیت و نقش آموزش و پژوهش در بهسازی و توسعه زندگی فردی و اجتماعی موجب شده است که جامعه و اولیاء دانش آموزان انتظار داشته باشند که مدرسه؛ محیطی رشد دهنده، پویا و زمینه ساز پژوهش استعدادهای بالقوه فرزندان آنان باشد. البته دستیابی به این مهم نیازمند فضای آموزشی مناسب با در نظر داشتن مصرف بهینه انرژی است. جای تردید نیست که یکی از مهم ترین چالش ها و موضوعات جنجال برانگیز قرن جاری در سراسر جهان، مسئله انرژی است. لذا یافتن راهکارهایی برای صرفه جویی مصرف انرژی در ساختمان ها از اهمیت ویژه ای برخوردار است. این پژوهش با هدف تعیین شاخص های مطلوبیت بهره برداری از مدارس شهرستان جویبار با رویکرد صرفه جویی انرژی انجام پذیرفت. به منظور دستیابی به هدف پژوهش ۱۵ نفر از کارشناسان و نخبگان مرتبط با حوزه پژوهش و تکنیسین های مرتبط با سیستم های بهینه سازی مصرف انرژی در ساختمان ها و نوسازی مدارس به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. داده های جمع آوری شده با استفاده از تکنیک تحلیل سلسله مراتبی (AHP) در محیط نرم افزار Expert Choice مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. از طریق مطالعه مبانی نظری مرتبط با پژوهش و همچنین مصاحبه با کارشناسان پژوهش معیارهای موثر شناسایی شدند معیارهای شناسایی شده عبارتند از: تاسیسات مکانیکی و روشنایی، کیفیت فضای مدرسه، رعایت الزامات مبحث نوزدهم مقررات ملی، بهینه سازی هوشمند انرژی. با توجه به هدف پژوهش نتایج منتج شده در این پژوهش از دیدگاه کارشناسان معیار رعایت الزامات مبحث ۱۹ مقررات ملی با امتیاز نهایی  $0/432$  در رتبه اول، معیار تاسیسات مکانیکی و روشنایی با امتیاز نهایی  $0/255$  در رتبه دوم و معیارهای کیفیت فضای مدرسه، بهینه سازی هوشمندانرژی با امتیازهای نهایی  $0/185$  و  $0/128$  در رتبه های سوم و چهارم قرار گرفته اند.

کلمات کلیدی: بهینه سازی، مصرف انرژی، روش تحلیل سلسله مراتبی ، مدرسه، جویبار.

\* Corresponding author: دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی و مدیریت ساخت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری  
Email: Movahedi5463@gmail.com