



نقش برنامه های درسی آموزش و پرورش در کاهش شکاف بین نسل ها

زینب نعمتی

دانشجوی کارشناسی، گروه تربیت حرفه ای، دانشگاه فرهنگیان، ایران، خوی

Nematy93@yahoo.com

قهرمان مددلو

مربی، گروه تربیت حرفه ای، دانشگاه فرهنگیان، ایران، خوی

gmadadlou@gmail.com

چکیده:

در جوامع در حال گذر مثل کشور ما مساله شکاف نسل ها به عنوان یکی از مسایل اساسی اجتماعی و فرهنگی مطرح است. از منظری آسیب شناسانه علل و عوامل بسیاری در بروز و ظهور شکاف نسل ها نقش ایفا می کنند. در این مقاله با استفاده از منابع مختلف مانند کتاب، مقالات و... به بررسی تاثیر برنامه درسی در کاهش شکاف نسلی پرداخته شده است یکی از این عوامل جوان بودن جمعیت کشور است. از منظری جامعه شناختی جوانان الگوهای رفتاری خاص خود را دارند ارزش گریز هستند زبان ویژه خود را دارند و از طبقه اجتماعی خود تبعیت نمی کنند. البته گفتنی است در جوامع کاملاً سنتی مساله شکاف نسل ها مساله ای مهم نبوده یا دقیق تر شکاف نسلی وجود نداشته زیرا همگی از ارزش ها و سنت هایی واحد تبعیت می کرده اند. ولی از آغاز قرن بیستم به خصوص پس از جنگ جهانی دوم، سرعت توسعه و مدرنیزاسیون در جوامع پیشرفته و سپس گسترش آن به سایر نقاط جهان، باعث تغییرات شدیدی شد که میان جوامع سنتی دیروز و جوامع مدرن امروزی شکاف عمیقی ظاهر گردید. این شکاف نسلی دگرگونی در ارزش ها و فرهنگ مسلط را به وجود می آورد که منجر به بحران هویت می شود. هویت ها که پاسخی به کیستی فرد یا اجتماعی خاص هستند با پدیده شکاف نسلی دچار بحران شده و و پیامد این بحران به خطر افتادن انسجام اجتماعی است. در این مقاله تاثیر برنامه درسی در کاهش شکاف نسلی مورد بررسی است که، با توجه به اطلاعات بدست آمده از منابع مختلف، نظام آموزشی و برنامه درسی و غیر درسی دارای مهم ترین نقش در قرن حاضر و بعنوان واسطه میان نسل گذشته و حاضر تلقی می شوند که می تواند خود مهم ترین گام را برای رفع معضل شکاف نسلی بردارد.

واژگان کلیدی: شکاف نسلی، بحران هویت، برنامه درسی