

نقد و بررسی فهم کودکان از رایانه

صادق نوروز مصرمی* عباس قلتاش، فاطمه زارعی

دانشجوی دکتری تخصصی گروه علوم تربیتی. دانشگاه آزاد اسلامی. واحد لامرد. ایران

دانشیار و عضو هیات علمی. گروه علوم تربیتی. واحد مرودشت. دانشگاه آزاد اسلامی. مرودشت. ایران

دانشجوی دکتری تخصصی گروه علوم تربیتی. دانشگاه آزاد اسلامی. واحد لامرد. ایران

Sadeghnorouz.1192@gmail.com

چکیده

امروزه کودکان در محیطی که توسط کامپیوتر احاطه شده است رشد می کنند. آنها کامپیوترها را مشاهده و با آنها تعامل برقرار می کنند. و در نتیجه برای آنها مفاهیمی مانند اینکه چگونه کار می کنند، و چه کارهایی، می توانند انجام دهند، در ابهام باقی می ماند. بنابراین هدف این پژوهش یافتن پاسخ برای ابهامات موجود در غالب دیدگاه کودکان از کامپیوتر است. این تحقیق از نوع تحقیقات توسعه ای و کاربردی با روش کتابخانه ای صورت گرفته است. در این پژوهش با مرور منابع پیشین و تحقیقات صورت گرفته به بررسی این مساله خواهیم پرداخته شده است. نتایج این تحقیق نشان می دهد که از دیدگاه کودکان کامپیوترها می توانند به عنوان پایگاه داده های نامحدود و به طور بالقوه دانای مطلق دیده شود، که پاسخ به تقریباً تمام سوالات را، بدون نیاز به محاسبه می داند. نتایج ایت پژوهش نشان می دهد که به منظور بررسی دیدگاه کودکان نسبت به کامپیور بید فاکتورهایی چون سن، موقعیت اجتماعی و محیطی، زمان، تجربه قبلی و میزان پیشرفت تکنولوژی مورد بررسی قرار گیرد.

کلمات کلیدی: بررسی متون . مفاهیم، ساخت، ابزارهای محاسباتی، آموزش علوم کامپیوتر، آموزش فناوری

۱- مقدمه

انسان از ابتدای خلقت به دنبال راهی بود تا بتواند بسیاری از کارهای خود را آسانتر کرده و بسیاری از امورات خود را توسط اشیاء یا وسایل دیگر و یا با به خدمت گرفتن حیوانات انجام دهد. بنابراین باید به چیزی دست می یافت که بتواند امورات اداری کارهای محاسباتی و منطقی و بسیاری دیگری از مسائل او را حل کنند . بنابراین دست به اختراع کامپیوتر زد. همانطور که می دانیم عصر حاضر را عصر اطلاعات و ارتباطات (ICT) نامیده اند و یکی از ابزارهای مهم را رایانه تلقی کرده اند. بنابراین لزوم آموزش رایانه در تمام مقاطع سنی به ویژه در گروه سنی کودکان بیش از پیش احساس می شود. اهمیت IT برای تمام قشرهای اجتماع و مخصوصاً کودکان از آنجا ناشی می شود که سرعت پیشرفت علوم کامپیوتری و اهمیت شان، تمام مراحل و نقاط زندگی انسان ها را دستخوش تغییر و تحول کرده است (حوله کیان، ۱۳۹۳).

عوامل بسیاری در به کارگیری رایانه نقش دارند و نگرش به رایانه یکی از این عوامل است. در همین رابطه، ندرهوف (۱۹۸۹) از یافته های پژوهش خود چنین نتیجه گرفت که بین نگرش مثبت به رایانه و استفاده از آن رابطه مثبت و قوی وجود دارد (ندرهوف، ۱۹۸۹). همچنین لوکاس (۱۹۷۸) می نویسد که نگرش مثبت به رایانه یک عامل پیش بینی کننده جهت استفاده از رایانه است. پس میتوان اینگونه استنباط کرد که نگرش منفی و ناخوشایند به رایانه سبب بروز نارسایی در به کارگیری سیستم های رایانه ای می شود (گرن، ۱۹۸۴ و گویماراس و همکاران، ۲۰۰۳). در پژوهش های دیگر نتایج نشان داد که نگرش