

بررسی عوامل موثر بر شکاف بین نسلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان نجف آباد

عاطفه یوسفی، رضا فراشبندی، زهرا شریفی

دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

Email: r.farashbandi@khuisf.ac.ir

دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم تحقیقات، تهران، ایران

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی عوامل موثر بر شکاف بین نسلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان نجف آباد بود. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان نجف آباد بودند که تعداد کل آنها ۵۷۱۵ نفر بود که به صورت نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای تعداد ۳۶۰ نفر انتخاب شدند. نوع این تحقیق از لحاظ هدف، کاربردی و از نظر نحوه جمع آوری داده ها، پیمایشی است. ابزار جمع آوری اطلاعات در این تحقیق پرسشنامه عوامل موثر بر شکاف بین نسلی یوسفی، فراشبندی و شریفی (۱۳۹۶) می باشد. پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۹ به دست آمد. در تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل رگرسیون استفاده شد. یافته ها نشان داد که هر یک از عوامل سبک زندگی، وسایل ارتباط جمعی، گرایش به اعتقادات دینی، معاشرت با گروه همسالان و نظام آموزشی به ترتیب بهترین پیش بینی کننده متغیر وابسته یعنی شکاف بین نسلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان نجف آباد محسوب می شوند.

واژگان کلیدی: سبک زندگی، وسایل ارتباط جمعی، گرایش به اعتقادات دینی، معاشرت با گروه همسالان، نظام آموزشی، شکاف بین نسلی.

مقدمه

جامعه ی جدید همواره در حال تغییر است و تغییرات پرشتاب از ویژگی های این جامعه است. این تغییرات لزوم دگرگونی در سیاست گذاری های فرهنگی و به هنگام سازی آنها را خاطرنشان می کند. چرا که زمینه ی اجتماعی و فرهنگی در دوران جدید با سرعت بالایی تغییر می کند؛ از این رو لازم است تا سیاست گذاری های فرهنگی و اجتماعی نیز نسبت به این تغییرات، انطباق پذیری لازم را داشته باشند (شالچی، ۱۳۹۳). بیش از نیم قرن است که جامع هی ایران دست به گریبان تغییرات اجتماعی- اقتصادی و فراز و نشیب هایی در فرآیندهای دموگرافیک است. تجربه وقایعی نظیر انقلاب و جنگ، گسترش ارتباطات و اطلاعات و تغییراتی همچون مدرنیته و جهانی شدن، ساختارهای سنتی جامعه را به سرعت دستخوش تغییر قرار داده است. بدیهی است جامعه ای که در مرحله ی گذار قرار می گیرد، استعداد و آمادگی بیشتری برای تولید تفاو تهایی نسلی دارد (ساروخانی و صداقتی فرد، ۱۳۸۸). در حال حاضر، در جامعه ی ایران نسلی که تجربه ی جنگ و انقلاب دارد،