

- کرک، ساموئل و چالفانت، جیمز (1377) اختلالات یادگیری تحولی و تحصیلی، ترجمه سیمین رونقی و زینت خانجانی و مهین وثوقی رهبری، تهران: انتشارات سازمان آموزش و پرورش استثنایی

- معین،

- معیری، محمد طاهر (1372) مسائل آموزش و پرورش، تهران: انتشارات امیر کبیر

- مک شین، جی و جو، داکرل (1380) روی آوردی شناختی، تشخیص و درمان اشکالات یادگیری کودکان، ترجمه پرویز شریفی، پریش نریمانی و کامبیز کامکاری، اصفهان: انتشارات خوشنواز

- نلسون، ریتاویکس و ایزرائل، آلن سی (1369) اختلالات رفتاری کودکان، ترجمه محمد تقی منشی طوسی، مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی

- هالاهان، دانیل پی و کافمن، جیمز ام (1371) کودکان استثنایی، ترجمه مجتبی جوادیان مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی

- والاس، جرال و مک لافلین، جیمز. آ (1369) ناتوانی های یادگیری، ترجمه محمد تقی منشی طوسی، مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی

- وست وود، پیتر (1380) آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، ترجمه شاهرخ مکوند حسینی با همکاری فرخ شیلاندی، تهران: رشد

حافظه فعال؛ اهمیت آن در فرآیند درمان دانش آموزان با اختلال یادگیری

یحیی دوست محمدی^{۸۴۲}، محمد جباری^{*۸۴۳}، فهیمه واحدی^{۸۴۴}

^{۸۴۲} . کارشناسی ارشد

^{۸۴۳} . کارشناسی ارشد

^{۸۴۴} . کارشناسی ارشد

چکیده

اختلال یادگیری در زمینه مشکلات فرایندی، مشکلات تحصیلی و اجتماعی نمود پیدا می‌کند. از جمله مشکلات فرایندی دانش آموزان با اختلال یادگیری، ضعف در مولفه حافظه فعال است. حافظه فعال نشان دهنده تمام فرآیندها و مکانیسم‌های درگیر در فعال سازی دانش مرتبط با تکلیف در حافظه بلند مدت، حفظ فعال سازی و هماهنگی و تنظیم این فرآیندها است. اطلاعات در شکل‌های مختلف ارائه شده‌اند و دستکاری اطلاعات از طریق ارتباط بین زیر سیستم‌های مختلف انجام می‌گیرد. تحقیقات طی دو دهه اخیر نشان داده است که حافظه فعال پیش‌بینی‌کننده پیشرفت تحصیلی در حوزه‌های خواندن، درک زبان، ریاضی و کسب علم است. به عنوان مثال کودک برای مهارت آگاهی واجی، که پیش‌نیاز یادگیری خواندن است به حافظه فعال شنیداری مناسب نیاز دارد. حافظه فعال یکی از فرایندهای شناختی مهم است که زیربنای تفکر و یادگیری می‌باشد. این حافظه نقشی حساس در یادگیری خواندن و ریاضیات کودکان دارد، همچنین نقش زیادی را در ناتوانی‌های یادگیری ایفا می‌کند. پژوهش‌ها حاکی از آن است که کودکان با ناتوانی‌های یادگیری، عملکرد ضعیف‌تری در عملکرد حافظه فعال نسبت به سایر کودکان دارند توجه به حافظه فعال می‌تواند در فرایند تشخیص و درمان دانش آموزان دارای اختلال یادگیری، نقش موثری ایفا کند. این مقاله به اهمیت توجه به ارتقاء حافظه فعال در فرایند درمان دانش آموزان با اختلال یادگیری می‌پردازد.

واژگان کلیدی: حافظه فعال، اختلال یادگیری، ADHD

