

بررسی رابطه متغیرهای جمعیت شناختی با هوش شناختی کودکان بیش فعال شهر اصفهان

مرجان شیرانی^{۱*}، بدالله صفری دهنوی^۲، سارا امیری^۳

چکیده

هدف: پژوهش حاضر بررسی رابطه متغیرهای جمعیت شناختی با هوش شناختی کودکان بیش فعال شهر اصفهان بود.

روش‌شناسی: روش تحقیق توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش‌آموزان بیش فعال مقطع پیش دبستانی و دبستان در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ بود؛ حجم نمونه پژوهش حاضر ۱۰۰ شرکت‌کننده که دارای کودکان بیش فعال ۵ تا ۱۲ سال ارجاع داده شده به مراکز مشاوره که تشخیص روانپزشک مبنی بر این اختلال را داشتند و دارو مصرف می‌کردند به صورت نمونه در دسترس انتخاب شدند. برای نیل به اهداف تحقیق از پرسشنامه هوش شناختی ریون استفاده شد.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که بین هوش شناختی با سن و معدل همبستگی آماری معناداری داشت ($P < 0/05$).

نتیجه‌گیری: متغیرهایی از جمله هوش شناختی با اطلاعات جمعیت شناختی در کودکان بیش فعال رابطه مستقیمی دارد.

واژه‌های کلیدی: هوش شناختی، جمعیت شناختی، کودکان بیش فعال.

^۱ کارشناس ارشد علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، ایران.

^۲ دکترای روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر، ایران.

^۳ کارشناس ارشد علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، ایران.