

- Tronsky, L. N. (2005). Strategy use, the development of automaticity, and working memory involvement in complex multiplication. *Memory & Cognition*, 33(5), 927-940.
- Wang, T. Y., & Huang, H. C. (2012). The performance on a computerized attention assessment system between children with and without learning disabilities. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 64, 202-208.
- DRM and Dong, Q. (2013). The relationship between Zhu, B., Chen, C., Loftus, E. F., Lin, C., & misinformation false memories. *Memory & Cognition*, 41, 832-838.
- in false Chen, C., et al. (2010). Individual differences Zhu, B., Chen, C., Loftus, E. F., Lin, C., He, Q., interactions with cognitive Personality characteristics and their memory from misinformation: *Personality and Individual Differences*, 48, 889-894. abilities.

بررسی نقش نقاشی درمانی در بهبود کودکان مبتلا به اختلال لکنت زبان

صفورا قاسمی دستگردی^{۱*}، نجمه السادات علاء الدین^۲، فاطمه قاسمی دستگردی^۱

^۱. کارشناسی ارشد

^۲. دانشجوی کارشناسی

چکیده

نقاشی درمانی از شاخه های هنر درمانی است که از گذشته های دور با تحول علم روانشناسی، در زمینه ارزیابی و درمان به کار برده می شود. پژوهش های انجام شده در مورد تأثیر نقاشی در بهبود اختلالات روانشناختی از جمله: اختلالات یادگیری و اوتیسم، حاکی از نقش اثربخش آن بر افراد مبتلا می باشد. لکنت زبان پدیده پیچیده روانی حرکتی و خاص دوران کودکی، که دارای پیامدهای نامطلوب روانشناختی و اجتماعی است. برای نقاشی آثار درمانی متعددی نظیر بهبود مهارت های ارتباطی و تعامل اجتماعی، افزایش احساس آرامش و تخلیه هیجانی و کاهش اضطراب و افسردگی ذکر شده است. با این وجود در پژوهش های انجام شده توجه کمتری به نقش هنر و نقاشی درمانی در بهبود و درمان کودکان دارای لکنت زبان صورت گرفته است. این مقاله به تبیین و تفسیر نقش نقاشی درمانی، به عنوان یک پدیده اثر بخش در کودکان دارای اختلال لکنت زبان می پردازد.

واژه های کلیدی: هنر درمانی، نقاشی درمانی، کودکان، لکنت زبان

مقدمه

لکنت اختلال روانی گفتار از نظر ریتم و سرعت محسوب میشود و در بیشتر موارد مربوط به وقفه های گفتاری غیرارادی است که در سالهای اول زندگی شروع میشود. در یک معنای وسیع میتوان گفت لکنت زبان یک مسأله آهنگ بیان یا یک مشکل گفتاری است؛ اما به معنای محدود لکنت زبان را شیوه های سخن گفتن افرادی دانسته اند که پیشاپیش واکنش فزون تنودی تنش در آنها مشاهده میشود. (دادستان، ۱۳۸۷) با وجود این که مطالعات انجام گرفته مشکلات افراد لکنتی را به وراثت یا وجود بیولوژیک در آنها نسبت می دهد بایستی اذعان نمود که هیجان زدگی بیش از حد، حساسیت بیش از حد در برابر وقایع و اتفاقات، خود پنداری ضعیف، تردید ها و

¹ . دانشجوی کارشناسی