

اثربخشی آموزش مهارت‌های جرأت‌ورزی بر کاهش اضطراب اجتماعی نوجوانان کم‌شنوا

حامد احمدی^۱، پرویز شریفی درآمدی^۲، علی محمد فلاح^۳، حامد محمودیان ثانی^۴*

چکیده

تحقیق حاضر با هدف اثربخشی آموزش گروهی جرأت‌ورزی بر اضطراب اجتماعی نوجوانان کم‌شنوا، انجام شده است. روش تحقیق حاضر آزمایشی و طرح آن بصورت پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل می‌باشد. در ابتدا با استفاده از پرسشنامه اضطراب اجتماعی کانور (2000)، افراد دارای اضطراب اجتماعی یعنی آنهایی که نمره بالاتر از 40 را کسب کردند، به عنوان جامعه انتخاب شدند و از بین آنها 48 نفر به صورت تصادفی به دو گروه آزمایش (24) و کنترل (24) تقسیم شدند. سپس برنامه گروهی جرأت‌ورزی طی 10 جلسه به گروه آزمایش آموزش داده شد و بلافاصله پس از اتمام جلسات آموزشی، مجدداً پرسشنامه اضطراب اجتماعی بر روی هر دو گروه آزمایش و کنترل انجام شد. در نهایت تجزیه و تحلیل آماری داده‌ها از طریق تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش گروهی جرأت‌ورزی بر اضطراب اجتماعی نوجوانان کم‌شنوا موثر است. لذا پیشنهاد می‌شود جهت بهبود اضطراب اجتماعی نوجوانان با آسیب‌های شنوایی به خصوص کم‌شنوایان، از برنامه‌های گروهی جرأت‌ورزی در برنامه‌های آموزشی این افراد استفاده شود.

واژه‌های کلیدی: اضطراب اجتماعی، آموزش جرأت‌ورزی، کم‌شنوا

^۱ - کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه علامه طباطبائی Hamed.psychologist@gmail.com

^۲ - استاد گروه روانشناسی دانشگاه علامه طباطبائی dr_sharifidaramadi@yahoo.com

^۳ - کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه تهران fallahali1992@gmail.com

^۴ - کارشناسی آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه فرهنگیان (پردیس شهید باهنر) hamedmahmodiyan@gmail.com