



بررسی مقایسه ای حال و هوای خانواده در والدین با و بدون فرزند ناشنوا

نیلوفر مینائیان^{۱*}، امیر قمرانی^۲، مریم شریعتی^۳

چکیده

هدف از این تحقیق بررسی مقایسه ای حال و هوای خانواده در والدین با و بدون فرزند ناشنوا بود. نمونه آماری این تحقیق شامل 30 نفر از والدین دانش آموزان نوجوان مدارس ناشنوایان و 30 نفر از والدین دانش آموزان نوجوان مدارس عادی شهر اصفهان

^۱ - کارشناس ارشد روانشناسی کودکان با نیازهای خاص ، دانشگاه اصفهان

^۲ - استادیار گروه روانشناسی و آموزش کودکان با نیازهای خاص ، دانشگاه اصفهان

^۳ - دکتری روانشناسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان اصفهان (پردیس فاطمه الزهرا)

بود که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل مقیاس حال و هوای خانواده (ژرنبرگ و نیکلسن، 2007) بود که این مقیاس از روایی و پایایی مطلوبی برخوردار است. نتایج پژوهش با استفاده از روش آماری تحلیل واریانس نشان داد که بین حال و هوای خانواده در والدین با و بدون فرزند ناشنوا تفاوت معنادار وجود دارد ($P < 0/001$).

در مجموع نتایج پژوهش حاضر گویای آن است که برخورداری از کودک ناشنوا می تواند نزدیکی عاطفی، حمایت، استقلال و انسجام خانواده های دارای کودک ناشنوا را تحت تأثیر قرار دهد.

واژه های کلیدی: نوجوانان ناشنوا- حال و هوای خانواده - نوجوانان شنوا

مقدمه :

از منظر جامعه شناسی و تاریخ، اولین نهاد بشری، ابتدایی ترین و کوچک ترین جامعه، خانواده است. این نهاد همیشه توجه متفکرین و متخصصین مختلف علوم انسانی را از دیدگاه های متفاوت جهت شناخت بهتر و دقیق تر به خود جلب کرده است (به نقل از فاتحی زاده، 1387). از آنجایی که خانواده به عنوان اولین آموزشگاه بشری بر اساس نوع رابطه با فرزندان (لارسون و اسلون، 2004)¹ بیشترین تاثیر را اولاً بر چگونگی شخصیت روانی - اجتماعی و فرهنگی فرزندان دارد، ثانیاً به صورت غیر مستقیم جامعه را متاثر از نوع روابط و فرهنگ خود می کند (به نقل از فاتحی زاده، 1387). در واقع، به مرور زمان تغییرات در خانواده، فرزندان را تغییر داده و با ورود فرزندان به جامعه، جامعه نیز دگرگون خواهد شد. یکی از متغیرهایی که به بررسی رابطه ی درون فردی بین والدین و نوجوانان می پردازد، حال و هوای خانواده² است.