

مقایسه شیوع اختلالات درونی سازی و برونی سازی در کودکان پیش دبستانی بر اساس جنسیت

کیوان زاهدی کسرینه^۱، مریم فاتحی زاده^۲، فاطمه بهرامی^۳، رضوان السادات جزایری^۴

چکیده:

هدف از این پژوهش مقایسه شیوع اختلالات رفتاری در کودکان پیش دبستانی شهر اصفهان می باشد. این پژوهش از نوع کمی بوده و از طریق پرسشنامه چک لیست رفتاری کودکان (فرم والدین) بر روی والدین به اجرا درآمده است. یافته ها نشان می دهد که از مجموع مولفه های اختلالات درونی سازی، بین مولفه های گوشه گیری / افسردگی، مشکلات اجتماعی، مشکلات تفکر و مشکلات توجه در بین کودکان پسر و دختر تفاوت معنی داری وجود دارد همچنین از مجموع مولفه های اختلالات برونی سازی، مولفه ی رفتار قانون شکنی و برون سازی (کل) در بین کودکان پسر و دختر تفاوت معنی داری را نشان می دهد. نتیجه پژوهش حاکی از آن است که کودکان پسر به طور معنی داری گوشه گیری / افسردگی، مشکلات تفکر، مشکلات توجه و اختلالات درونی سازی (کل) بالاتری از کودکان دختر دارند و مشکلات اجتماعی در دختران بطور معنی داری بالاتر از پسران می باشد از سوی دیگر کودکان پسر به طور معنی داری قانون شکنی و اختلالات برون سازی (کل) بالاتری از کودکان دختر نشان می دهند.

واژه های کلیدی: شیوع، اختلالات درونی سازی و برونی سازی، کودکان پیش دبستانی



مؤلف مسئول: مریم فاتحی زاده- اصفهان: دانشگاه اصفهان- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی- گروه مشاوره Email:m.fatehizade@edu.ui.ac.ir

1. دکتر مشاوره خانواده، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران
2. دانشیار، گروه مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران
3. استاد، گروه مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران
4. استادیار، گروه مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران