

اثربخشی آموزش گروهی مهارت های ارتباطی (سازگاری با محیط) بر احساس تنهایی ادراک شده کودکان 10 تا 12 سال دبستان های شهرستان کوهرنگ

الهام عزیزیان فارسانی^{۱*}، طیبه شریفی^۲، داریوش جلالی^۳

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش گروهی مهارت های ارتباطی (سازگاری) با محیط بر احساس تنهایی ادراک شده کودکان 10 تا 12 ساله دارای اختلال رفتاری دبستان های شهرستان کوهرنگ انجام گرفت. روش تحقیق نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون و گروه کنترل بود و جامعه ی آماری شامل کلیه کودکان 10 تا 12 سال دبستان های شهرستان کوهرنگ می شد که در سال تحصیلی 96-1395 در مدارس این شهر مشغول به تحصیل بودند. تعداد 40 نفر به عنوان نمونه از میان جامعه ی آماری جهت انجام پژوهش انتخاب و به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم بندی شدند و این دو گروه از لحاظ متغیرهای جمعیت شناختی همتا گردیدند. ابزار اندازه گیری پرسشنامه گرایش به عمل شده بودند که بین افراد نمونه توزیع شد. نتایج حاصل از آزمون تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش گروهی مهارت های ارتباطی (سازگاری) با محیط بر احساس تنهایی ادراک شده تاثیر دارد. ($p \leq 0/01$)

واژه های کلیدی: آموزش گروهی مهارت های ارتباطی (سازگاری) با محیط بر احساس تنهایی ادراک شده.

¹ - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روان شناسی عمومی، واحد شهر کرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهر کرد، ایران (eliazizi1394@gmail.com)

(نویسنده مسئول)

² - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، شهر کرد، ایران sharifi_ta@yahoo.com

³ - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، شهر کرد، ایران