

# بخش دوم: مقالات ارائه شده در همایش به صورت پوستر



چگونه می توان مشکل نارسانویسی دانش آموز کلاس اول مدرسه حافظ را کاهش داد؟<sup>۱</sup>

<sup>۱</sup>\*مهشاد رهبری

<sup>۱</sup>. دانشجوی کارشناسی

### چکیده

زبان نوشتاری یکی از مهم ترین اشکال زبان به حساب می آید. با این حال برخی دانش آموزان در به کارگیری مهارت های زبان نوشتاری با مشکل روپرتو هستند. اختلال نارسانویسی به اختلال در زبان نوشتاری اطلاق می شود. انواع اختلال های املا شامل نارسانویسی، وارونه نویسی، قرینه نویسی، حافظه دیداری، تمیز دیداری، حساسیت شنیداری، بی دقیقی و .. می باشد. روش پژوهش از نوع اقدام پژوهی می باشد. با توجه به شواهد، راه حل کامل کردن تصاویر نقطه چین انتخاب شد. نتایج به دست آمده از طریق مقایسه و تحلیل داده ها مبنی بر بهبود اختلال نارسانویسی دانش آموز بود.

**واژه های کلیدی:** نارسانویسی، اختلالات یادگیری



### مقدمه

نوشتن، یک فرایند عصبی پیچیده است که به هماهنگی مکانیسم های چندگانه مغز مرتبط است. نوشتمن نیازمند تحریک و ادغام زنجیره منابع اطلاعاتی چندگانه، توجه، حافظه، مهارت های حرکتی، زبان و شناخت است. اختلال نوشتمن، یک ناتوانی