

بررسی مقایسه ای عزت نفس دانش آموزان پسر تیزهوش و عادی دوره اول متوسطه شهر اصفهان سال تحصیلی 94 - 95

مهشاد رهبری^۱

چکیده

هدف: پژوهش حاضر به منظور مقایسه میزان عزت نفس دانش آموزان پسر تیزهوش و عادی صورت گرفت. روش: بدین منظور ۶۰ دانش آموز تیزهوش پسر و ۶۰ دانش آموز عادی پسر به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند و با استفاده از پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت مورد بررسی قرار گرفتند. با استفاده از روش های توصیفی آماری مقایسه ای میانگین عزت نفس دانش آموزان تیزهوش و عادی صورت گرفت، همچنین برای تحلیل داده ها و بررسی معناداری تفاوت عزت نفس دانش آموزان تیزهوش و عادی از روش آماری t استیودنت استفاده شد. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد که دانش آموزان تیزهوش در متغیر عزت نفس بر دانش آموزان عادی برتری داشتند، نتیجه گیری: برتری دانش آموزان تیزهوش بر دانش آموزان عادی در متغیر عزت نفس مورد تأیید قرار گرفت.

کلمات کلیدی: عزت نفس، تیزهوش

^۱ دانشجوی کارشناسی.