



رابطه معلم و دانش آموز؛ کنترل پرخاشگری در دانش آموزان

نازنین کمالی^{*}، سلیمان غفاری جوشقان^۲

۱- رشته مدیریت آموزشی (ارشد)، دانشگاه آزاد بجنورد

۲- کارشناس ارشد مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

چکیده

نوجوانی یکی از بهترین مراحل زندگی آدمی محسوب می شود دوره ای که نوجوان به هویت واقعی خویش دست می یابد در این مرحله شاید والدین نتوانند به او کمک چندانی بکنند. زیرا او الگوهای خود را در جای دیگر جستجو می - کند. میل به اظهار وجود و اثبات خود یکی از طبیعی ترین حالت روانی دوره نوجوانی است او باید خود را برای زندگی مستقل اجتماعی آماده کند، تحقیق این موضوع پیش از هر چیز مستلزم یافتن هویت خویش است. اینکه اگر والدین و مربیان این دوره را خوب بشناسند و با آنان برخوردی مناسب داشته باشند هم نوجوان به هویت خویش دست می یابد و هم والدین و مربیان کمتر احساس نگرانی می کنند از این رو بیشتر خشونت دوران جوانی ریشه در ناکامی های اولیه زندگی دارد و پیش از هر چیز باید به عوامل بوجود آورنده و زمینه های خشم توجه داشت و برای مقابله با آن چاره سازی کرد و همچنین براساس بررسی و ارزیابی های که از شایعترین مشکلات در جامعه از طرف مدراس شده مشکلات رفتاری و عمدتاً میزان کنترل خشم در دانش آموزان بوده است لذا با توجه به این موضوع لازم است خشم و کنترل آن در دانش آموزان بطور علمی مورد بررسی قرار گیرد و نتایج آن اگر در اختیار مربیان، مشاورین و اولیای دانش آموزان قرار گیرد بسیار مفید خواهد بود و با مواردی که باعث بروز خشم در دانش آموز می شود، آشنا شده و درپیشگیری آن و درمان تلاش کنند. نظر به اینکه تعداد دانش آموزان خشونتگر در جامعه کم نمی باشد و باید تأکید شود تا مسئولین در جهت کم کردن میزان آن یا کنترل آن تلاش کنند. خشم در نوجوانان موجب می شود که نوجوانان دائماً در حالت تدافعی قرار گیرند که این امر مانع رشد و شکوفائی ظرفیتهای و توانائیها و حسن تفاهم اجتماعی می شود.

واژگان کلیدی: مدرسه، دانش آموزان، رابطه معلم و دانش آموز، پرخاشگری.