

نقش موبایل در یادگیری دانش آموزان

اقدس مختارخان^۱، منصوره مختارخان^۲، اعظم مختارخان^۳

۱- کارشناسی مدیریت دولتی، دانشگاه پیام نور واحد حسن آباد، ایران

۲- کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام شهرری، ایران

۳- کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، ایران

چکیده

ادبیات سیستم های آموزشی مدت زیادی است که بر تاثیر مثبت اطلاعات ارائه شده توسط سیستم های هوشمند در تصمیم گیری، تأکید دارد. به خصوص هنگامی که سازمان ها در محیطی به شدت رقابتی کار می کنند. ارزیابی اثربخشی سیستم های هوشمند در درک ما از ارزش و اثر بخشی عملیات و سرمایه گذاری مدیریت، حیاتی است. سیستم آموزش دهنده هوشمند یا به عبارتی معلم هوشمند رایانه ای یک سیستم کامپیوتری است که می تواند بدون دخالت انسان یک آموزش سفارشی از طرف کاربر را با تکیه بر دانش خود سیستم ارائه نماید. در این سیستمها ممکن است طیف وسیعی از نظریه های یادگیری و فن آوریهای مختلف به کار گرفته شود که معمولاً توسط سیستمهای هوش مصنوعی برای ماشین قابل درک بوده و استفاده شود. همچنین سیستمهای خبره با شبیه سازی یک انسان- معلم سعی در نزدیک کردن عملکرد سیستم به معلم دارند. یک سیستم آموزش دهنده هوشمند معمولاً از چهار زیر سیستم اصلی تشکیل شده است که عبارتند از: ماژول رابط، ماژول دامنه (متخصص)، ماژولهای دانشجویی و ماژول معلم. در این نوع سیستمها اطلاعات بدست آمده از رفتار یادگیرنده و پردازش آنها توسط موتور استنتاج به منظور تولید دانش و یا نظریه ای جدید در ارائه نیاز یادگیرنده از طریق ارتباط میان ماژولهای معلم، دانشجو و دامنه دانش اتفاق می افتد، لذا دانش موجود در مدل باید سازمان یافته و مرتبط با موتور استنتاج در حوزه دامنه تعریف شده باشد.

کلیدواژه: موبایل-آموزش- کیفیت آموزش- استفاده از ابزار آموزشی هوشمند.