

مقایسه اعتماد به نفس ورزشی و تعیین اولویت های منابع آن در والیبالیست های دختر مبتدی و ماهر

تکتم نعمتی

استادیار، گروه تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

چکیده

هدف از پژوهش حاضر مقایسه اعتماد به نفس ورزشی و منابع آن در بازیکنان مبتدی و ماهر دختر والیبالیست می باشد. پژوهش حاضر توصیفی، مقایسه ای می باشد. جامعه آماری این تحقیق را کلیه بازیکنان مبتدی و ماهر والیبالیست دختر مقطع متوسطه استان خراسان رضوی تشکیل می دهند. حجم نمونه برآورده شده تعداد ۶۸۴ بازیکن بوده است. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های اعتماد به نفس ورزشی (SCI) و منابع اعتماد به نفس ورزشی (SSCQ) استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون های T استودنت مستقل و فریدمن انجام شد. نتایج نشان داده است که، بین اعتماد به نفس ورزشی و منابع اعتماد به نفس ورزشی (کارایی شناختی اجتماعی، مهارت های تمرینی و بدنی، قابل انعطاف) بازیکنان والیبالیست دختر مبتدی و ماهر تفاوت معناداری وجود دارد سطح معنادار آن $p < 0.05$ است. همچنین بین اولویت های منابع، اعتماد به نفس ورزشی بازیکنان مبتدی و ماهر تفاوت معناداری مشاهده شد. به طوریکه ترتیب اولویت منابع اعتماد به نفس در ورزشکاران مبتدی به ترتیب شامل (آمادگی بدنی/روانی، تسلط بر مهارت، حمایت اجتماعی، رفتار رهبری مربی، نمایش توانایی، خودابرازی بدنی، آسایش محیطی، تجارب جایگزین و موقعیت دلخواه) است و در بازیکنان ماهر به ترتیب برابر (تسلط بر مهارت، رفتار رهبری مربی، نمایش توانایی، حمایت اجتماعی، خودابرازی بدنی، آسایش محیطی، آمادگی بدنی/روانی، موقعیت دلخواه و تجارب جایگزین) است.

کلمات کلیدی: اعتماد به نفس ورزشی، منابع اعتماد به نفس ورزشی، والیبالیست های ماهر و مبتدی.