

بررسی تأثیر ویژگی های کار آفرینی مدیران ، در هدایت تحصیلی دانش آموزان دختر به

رشته های فنی و حرفه ای (مطالعه موردی دبیرستان های دخترانه تهران)

فاطمه خادم شیرازی

کارشناسی ارشد علوم تربیتی /مدرس دانشگاه جامع علمی کاربردی

چکیده

نیروی انسانی ماهر متخصص یکی از عوامل کلیدی و انکار ناپذیر در توسعه هر کشور است. زمانی این منبع بهره ور و کارا خواهند شد که به سرمایه انسانی تبدیل شوند. سرمایه انسانی در خلاصه انباشت مهارت، تخصص و به طور کلی حجم دانش فنی نیروی انسانی تعریف می گردد. متأسفانه به علت جو حاکم بر جامعه، حاکمیت ارزش های مادی بر اکثر دانش آموزان، حتی کم استعداد دوست دارند که در رشته های سود آور و پول ساز، ادامه تحصیل دهند. چه بسا دانش آموزانی استعداد و علاقه در رشته ای مانند فنی و حرفه ای داشته باشد لیکن به دلیل جو سازی به رشته ای هدایت شوند که از حد توان آنان خارج باشد. با توجه به اهمیت تربیت صحیح نیروی انسانی، مدارس و در راس آن مدیران نقش اساسی و کلیدی را بر عهده دارند. از این رو برای هدایت دانش آموزان به مدیران اثر بخش و کار آمد نیاز داریم، این هدایت و تغییر نیاز به یکسری ویژگی های کار آفرینی از جمله، خلاقیت و ایده سازی، استقلال طلبی، کنترل، و خطر پذیری دارد. با توجه به موارد فوق این سوال مطرح است آیا بین ویژگی های کار آفرینی مدیران و هدایت تحصیلی دانش آموزان رابطه ای وجود دارد؟ با افزایش مدیران کار آفرین علاقه مندی دانش آموزان به سمت رشته فنی و حرفه ای افزایش می یابد. لذا در این پژوهش به بررسی تأثیر ویژگی های کار آفرینی مدیران در هدایت تحصیلی دانش آموزان به رشته فنی و حرفه ای پرداخته شده است. در این پژوهش از روش توصیفی پیمایشی استفاده شده است.

واژگان کلیدی: کار آفرینی، مدیریت آموزشی، استقلال طلبی، توفیق طلبی، ریسک پذیری، خلاقیت و نوآوری