

عوامل مؤثر بر انگیزش معلمان در ارتقای کیفیت آموزشی

کلثوم غلامی^۱، سمیه پژند^۲

- ۱-وابستگی سازمانی نویسنده: هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان - پردیس امام خمینی (ره) - گرگان- ایران
- ۲-وابستگی سازمانی نویسنده: آموزگار ابتدایی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی - دانشگاه پیام نور تهران - ری - ایران

چکیده

در این تحقیق که با هدف شناسایی عوامل تأثیرگذار بر انگیزش معلمان در آموزش و پرورش انجام شده تا اندازه آنها بر بهره وری و بالابردن کیفیت آموزشی تعیین گردد. کیفیت در حال حاضر یکی از محورهای اصلی همه مباحث آموزشی است و ارتقای آن مهمترین وظیفه وزارت آموزش و پرورش است. نیروی انسانی بزرگترین سرمایه در هر سازمانی محسوب می گردد. بر این اساس کارایی و اثربخشی هر سازمان بستگی زیادی به کارکنان آن دارد. توجه به نیروی انسانی در آموزش و پرورش مهم تر و ضروری تر از سایر سازمان ها بنظر می رسد، زیرا مسئولیت تربیت و پرورش نیروی انسانی و وظیفه خطیر انسان سازی را بر عهده دارد. در واقع بیشتر افراد جامعه حساس ترین دوران عمر خود را تحت پوشش برنامه های آموزشی و تربیتی این سازمان قرار می گیرند. معلمان یکی از عوامل انسانی مهم در آموزش و پرورش هستند که نقش بسیار حساسی در تربیت و سلامت نیروی انسانی جامعه دارند. این نقش با توجه به ماهیت کار آنها یک نقش الگویی مهم برای دانش آموزان محسوب می شود. از این رو پژوهش در زمینه مسائل و مشکلات معلمان و یافتن راه حل های انگیزشی برای افزایش بازده کار آنان ضروری است. زیرا هر کوششی که در زمینه چگونگی بهتر اداره کردن انسان ها صورت می گیرد مستلزم کشف نیازهای اساسی و درک انگیزه های رفتار است تا بتوان راه های ارتقای کیفیت آموزشی را شناسایی کرد تا یادگیری دانش آموزان که مهم ترین وظیفه آموزش و پرورش است؛ بطور کامل تحقق پیدا کند بدیهی است برای انجام چنین امر مهمی در مرحله نخست، شناسایی نیازها و انگیزه های معلمان از اهمیت بالایی برخوردار است تا بتوان هماهنگ با برنامه ریزی های منظم و مطابق با اصول، ضمن دستیابی به اهداف تعلیم و تربیت، معلمان نیز به اهداف شخصی خود دست یابند. بنا بر این در پژوهش حاضر بر آنیم تا به عوامل مؤثر بر افزایش انگیزه معلمان در ارتقای کیفیت آموزشی بپردازیم.

واژگان کلیدی: عوامل، ارتقاء، انگیزش معلمان، کیفیت آموزشی