

سیاست گذاری در برنامه ریزی درسی مرتبط با اشتغال زایی در نظام آموزش و پرورش در تحقق تولید

و اشتغال

سودابه محمدی^۱، مجید محمدی^۲

۱- گروه علوم تربیتی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، سنندج، ایران

۲- گروه علوم تربیتی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

چکیده

آموزش و پرورش مهره‌ی اصلی توسعه و ترویج تولید و اشتغال محسوب می‌شوند؛ به گونه‌ای که توسعه تولید و اشتغال در یک کشور مستلزم آموزش و پرورش مناسب و ترویج کارآفرینی است. اهمیت برنامه‌ها و اهداف آموزش و پرورش در زمینه اجرای برنامه درسی مرتبط با اشتغال زایی بسیار زیاد است، اگر آموزش و پرورش و برنامه درسی نتواند آموزش‌های لازم برای آینده شغلی را به دانش آموزان خود بدهد، در نتیجه هیچ گونه تأثیری بر آینده شغلی افراد نخواهند داشت. بنابراین توجه و پژوهش درباره نقش آموزش و پرورش، در زمینه تولید و اشتغال، آموزش، رشد و پرورش ویژگی‌های اشتغال و کارآفرینی فراگیران از اهمیت خاصی برخوردار است. هدف این مقاله بررسی نقش وظایف و مسئولیت‌های آموزش و پرورش در زمینه پرورش ویژگی‌های اشتغال زایی و کارآفرینی در فراگیران است و این که آموزش و پرورش برای نیل به این هدف چه فعالیت‌ها و روش‌های آموزشی را بایستی به کار گیرند؟ این مقاله، به روش تحلیلی - سندی و از نوع کتابخانه‌ای است که نتایج آن نشان می‌دهد، آموزش و پرورش برای پرورش ویژگی‌های اشتغال زایی و کارآفرینی فراگیران، باید از رویکرد های شاگردمدار و روش‌های خلاق تدریس استفاده نمایند. هم چنین همسان ساختن انگیزه، درک و عمل از طریق برنامه درسی، بازخورد در کلاس درس، نوع کیفیت سؤالات کلاسی، تسلط معلم بر موضوعات درسی و دادن انگیزه لازم به فراگیران، اهمیت به ایده‌های فراگیران، ویژگی‌های کارآفرینی و اشتغال زایی در شخصیت معلم و استفاده از سؤالات واگرا و ... از جمله راهکارهای رشد و پرورش ویژگی‌های تولید و اشتغال زایی در فراگیران می‌باشد. با برنامه درسی منعطف و آموزش بیشتر معلمان برای افزایش قدرت انتقال مفهوم و بالا بردن تفکرات ذهنی آنان در این زمینه و اصلاحات بیشتر در برنامه آموزشی، می‌توان با امکان بیشتری این گونه آموزش‌ها را در جهت پرورش ویژگی‌های تولید و اشتغال زایی فراگیران، تحقق بخشید.

واژگان کلیدی: آموزش و پرورش، تولید، اشتغال، برنامه ریزی درسی، فنی و حرفه‌ای.