

تدوین برنامه راهبردی آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان در مقابله با آسیب های

اجتماعی مدارس ابتدایی

مینا بلیده^۱، اله نظرعلی صوفی^۲

۱-مهارت آموز ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان پردیس شهید مطهری زاهدان

۲-عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان پردیس رسالت زاهدان

چکیده

بی تردید آسیب های اجتماعی یکی از مهمترین موضوعات اجتماعی ایران و جهان است. این موضوع، یکی از مشکلات بزرگ جامعه بشری است که عمدتاً باعث بزهکاری های مختلفی می شود. این پدیده هم در کشورهای توسعه یافته و هم در کشورهای در حال توسعه وجود داشته و دارد. هدف پژوهش حاضر بررسی تدوین برنامه راهبردی آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان در مقابله با آسیب های اجتماعی مدارس ابتدایی است. آسیب های اجتماعی نوعی بدکاری سازمانی اجتماعی است که در همه جوامع کم و بیش یافت می شود و تنها تفاوت در شدت و ضعف و میزان آن است. آسیب های اجتماعی دارای پیامدهای متفاوتی می باشند که از جمله آنها می توان به ایجاد نا امنی فردی و اجتماعی اشاره کرد. همچنین روشهای مواجهه با آسیب های اجتماعی و تقویت امنیت شامل دو نوع برخورد است که یکی از آنها کیفری و واکنشی و دیگری غیر کیفری و پیشگیرانه است. که برخورد پیشگیرانه دارای مزایای بیشتری است. نهاد آموزش و پرورش از نهاد های تاثیر گذار در پیشگیری از بروز آسیب های اجتماعی و تقویت امنیت اجتماعی است. آموزش و پرورش نقش پیشگیرانه خود را در سه محور کلی از راهکارها انجام می رساند، اولی، مبارزه بابتی سواد و ترغیب افراد به اتمام دوره تحصیلات ؛ دومی، استفاده کارآمد نهاد آموزش و پرورش از نقش جامعه پذیری دانش آموزان؛ و سومی، آموزش مهارت های زندگی در پایه های تحصیلی دوره های تعلیمات عمومی. نتیجه گیری می شود که در پیشگیری از آسیب های اجتماعی و تقویت امنیت اجتماعی باید توجه ویژه ای به نهاد آموزش و پرورش داشت و با انجام طرح ها و برنامه های علمی مدون علاوه بر داشتن جامعه امن از صرف هزینه های بسیار زیاد برای امور قضایی و کیفری مجرمین در جامعه صرفه جویی نمود.

کلیدواژه: برنامه راهبردی، آموزش و پرورش، آسیب های اجتماعی، مدارس ابتدایی