

بررسی فراوانی نشانه های افسردگی و عوامل مرتبط با آن در دانش آموزان دوره ابتدایی

شهرستان رشت

خدیجه جهان گشت

گروه پرستاری، بیمارستان امام سجاد رامسر، رامسر، ایران

چکیده

مقدمه: افسردگی یکی از شایع ترین اختلالات روانشناختی در کودکان و نوجوانان است. از دهه قبل، همزمان با افزایش شیوع افسردگی در سنین پایین -تر توجه زیادی به تشخیص و درمان افسردگی در کودکان و نوجوانان جلب شده است .

هدف: این پژوهش با هدف تعیین فراوانی نشانه های افسردگی در کودکان مقطع راهنمایی و ارتباط آن با برخی عوامل فردی و خانوادگی میباشد **روش کار:** این پژوهش مقطعی از نوع توصیفی تحلیلی و روش نمونه گیری از نوع تصادفی به صورت خوشه ای چند مرحله ای بود. به این ترتیب که ابتدا ناحیه آموزش و پرورش شهر رامسر به عنوان خوشه اصلی در نظر گرفته شد. در مرحله دوم در هر خوشه به طور جداگانه بر اساس جنسیت (مدارس دخترانه - پسرانه)، نوع مدرسه (دولتی - غیردولتی) و پایه تحصیلی (ششم، هفتم و سوم راهنمایی)، جمعاً ۲۴ طبقه در دو ناحیه رامسر محاسبه گردید. تعداد کل نمونه ۶۱۸ نفر بر اساس نتایج مطالعه مقدماتی تعیین گردید. با توجه به اینکه کل هر کلاس خوشه در نظر گرفته شد، تعداد نمونه ها به ۷۷۵ نفر (۳۱ خوشه) افزایش یافت که در نهایت ۷۵۳ نفر از والدین فرم تکمیل شده را برگرداندند

ابزار تحقیق: شامل پرسشنامه افسردگی کودکان و نوجوانان (CDI Inventory Depression Children) و پرسشنامه مشخصات دموگرافیک (فردی - خانوادگی) بود. **روش تحلیل آماری:** داده ها با استفاده از آمار توصیفی و آزمونهای آمار استنباطی (آزمونهای مجذور کای، رگرسیون لجستیک و تی -مستقل)، مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفتند. **نتیجه گیری:** گرچه وجود نشانگان افسردگی بر اساس ابزار مورد استفاده در این تحقیق لزوماً مترادف با وجود اختلال افسردگی از نظر شدت و طول های پیشگیری کننده برای افسردگی کودکان نشان میدهد .

کلیدواژه: افسردگی، دانش آموزان، کودک