

تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی سال پنجم دبستان بر اساس تکنیک ویلیام رومی

عمران عابدی، سید محمد حامدی

چکیده

کتاب درسی، که یکی از مهم ترین مراجع و منابع یادگیری دانش آموزان در نظام های آموزشی محسوب می شود، در نظام آموزشی کشور ما نیز نقش مهمی دارد. به لحاظ این اهمیت و همچنین به سبب نقش محتوای کتاب مطالعات اجتماعی در جهت آموزش مهارت اجتماعی، در این پژوهش، محتوای کتاب درسی مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی، براساس تکنیک ویلیام رومی و مؤلفه های آن مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است. هدف از پژوهش حاضر، بررسی تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی سال پنجم دبستان در جهت آموزش مهارت اجتماعی براساس تکنیک ویلیام رومی می باشد. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و با توجه به ماهیت موضوع و اهداف پژوهش، جزء پژوهش های توصیفی از نوع تحلیل محتوا است. جامعه آماری آن را کل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی چاپ ۱۳۹۴ تشکیل می دهد که با استفاده از روش تمام شماری کل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی به عنوان نمونه آماری انتخاب شد. ابزار گردآوری داده ها تکنیک تحلیل محتوای ویلیام رومی برای بررسی متن، تصاویر و فعالیت های پیشنهادی کتاب از لحاظ میزان درگیر ساختن ذهن یادگیرنده است. روایی صوری و محتوایی ابزار به تایید متخصصان رسید و پایایی آن با استفاده از روش باز آزمایی $\alpha = 0.85$ به دست آمد. جهت تجزیه و تحلیل داده های به دست آمده از کتاب، از فرمول های شاخص درگیری ویلیام رومی و تفسیر نتایج آن استفاده شده است. نتایج نشان داد که براساس تکنیک ویلیام رومی اشکال و تصاویر و همچنین فعالیت های کتاب مطالعات اجتماعی سال پنجم دبستان موجب تقویت مهارت های اجتماعی در دانش آموزان شده اما متون کتاب یادگیری فعال را در دانش آموزان منجر نمی شود.

کلیدواژه: تحلیل محتوا، مطالعات اجتماعی، تکنیک ویلیام رومی، پایه پنجم ابتدایی