

تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی بر اساس مولفه های آموزش اخلاق

زهره سادات علوی^۱، سید رمضان عقیلی^۲، فرزانه علیزاده^۳

۱- کارشناسی ارشد جامعه شناسی

۲- دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی

۳- کارشناسی ارشد الهیات

چکیده

پژوهش حاضر با هدف تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی با توجه به مولفه های آموزش اخلاق انجام شده است. روش مورد استفاده در پژوهش حاضر، آنتروپی شانون بوده و واحد تحلیل نیز صفحات (متن، پرسش ها، تمرین ها و تصاویر) می باشد. جامعه آماری، کلیه کتاب های دوره ابتدایی؛ شامل ۳۶ جلد کتاب در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ بوده است و نمونه آماری این پژوهش کتاب های هدیه های آسمانی (کتاب اصلی و کتاب کار) است که روی هم رفته هشت عنوان کتاب می باشد. مولفه های مورد بررسی عبارت اند از توجه به ایجاد تمایل برای انجام کارهای خوب، ایجاد و حفظ کردن دوستی های صمیمی، توجه به عشق میان اعضای خانواده، احترام گذاشتن به بزرگ ترها، رایحه معماهای اخلاقی، توجه به کمک به دیگران، قبول مسئولیت در قبال انجام کار های خود، احترام به قواعد مدرسه، تشخیص درست از غلط، داشتن احساس قدرشناسی نسبت به خانواده و خالق. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان می دهد که در کتاب های هدیه های آسمانی بیشترین توجه به مولفه رایحه معماهای اخلاقی و کم ترین اهمیت به مولفه احترام به قواعد مدرسه اختصاص دارد.

واژگان کلیدی: کتاب های درسی، آموزش اخلاق، تحلیل محتوا، دوره ابتدایی.