

تاثیر آموزش حل مسئله بر کاهش علایم افسردگی و افزایش امیدواری در زنان نابارور شهر تبریز

غزاله کیانی فسقندی^۱، حیدر علی زارعی^۲

۱- گروه روان شناسی، واحد مرند، دانشگاه آزاد اسلامی، مرند، ایران

۲- نویسنده مسئول، گروه علوم تربیتی و روان شناسی، واحد خوی، دانشگاه آزاد اسلامی، خوی، ایران

چکیده

مقدمه: این پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش حل مسئله بر کاهش علایم افسردگی و افزایش امیدواری در زنان نابارور شهر تبریز صورت گرفت. مواد و روش ها: این تحقیق نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون بر روی ۶۰ نفر از زنان نابارور تبریز در سال ۱۳۹۶ انجام شد. تعداد ۶۰ نفر از آنها به عنوان حجم نمونه انتخاب شده و به صورت تصادفی ساده در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه افسردگی بک و پرسشنامه امید میلر استفاده شد. تحلیل داده ها با روش های آمار توصیفی و آزمون کوواریانس انجام شد. یافته ها: تفاوت معناداری در میانگین افسردگی ($9/11 \pm 17/37$) و امیدواری ($120/95 \pm 18/52$) گروه آزمایش در پس آزمون در مقایسه با پیش آزمون مشاهده شد ($P < 0/01$). بر اساس ضریب اتا میزان تاثیر بر افسردگی ۲۳/۱ درصد و بر امیدواری ۱۵/۲ درصد بود. نتیجه گیری: آموزش مهارت های حل مسئله به زوج های نابارور در کاهش افسردگی و افزایش امیدواری آنها موثر بوده و از این طریق می تواند به آنها در مواجهه و حل مشکل ناباروری بسیار کمک کننده باشد

واژگان کلیدی: حل مسئله، افسردگی، امیدواری