

ارائه مدل برنامه درسی پایه مشترک دوره دوم متوسطه

اسماعیل کاظم پور^۱ ، حمزه آبار^۲

۱- دانشیار، عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن،

تنکابن، ایران

۲- دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد

تنکابن، تنکابن، ایران

چکیده

هدف از پژوهش حاضر ارائه مدل نظری برای تدوین برنامه درسی پایه مشترک بود. پژوهش حاضر به روش توصیفی تحلیلی انجام گرفت. جامعه آماری پژوهش شامل متخصصان و کارشناسان علوم تربیتی و نمونه تحقیق شامل ۲۰۰ نفر از متخصصان و کارشناسان علوم تربیتی بود. پرسشنامه برنامه درسی پایه مشترک در قالب ۸۰ سوال از طیف لیکرت تنظیم شد، پایایی پرسشنامه ۰/۹۳ برآورد گردید. جهت بررسی روایی سازه پرسشنامه پس از برآورد کفایت نمونه برداری (KMO) و آزمون کرویت بارتلست استفاده شد. برای تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی، فرایند مفهوم سازی، آزمون تحلیل عاملی (تحلیل مؤلفه های اصلی) و تحلیل مسیر استفاده گردید. نتایج نشان داد، برنامه درسی پایه مشترک در شش عامل قابل مدلسازی است. و در مرحله نهایی با استفاده از چرخش واریماکس ماتریس عاملی، ساختار ساده عوامل به دست آمد و عوامل تحت عناوین منابع یادگیری، محتوا و مواد درسی، سازماندهی فرصت یادگیری، راهبردهای طراحی و اجرای برنامه، شیوه های یاددهی - یادگیری، کیفیت اجرای برنامه نامگذاری گردیدند و با توجه به این شش عامل مؤثر بر برنامه درسی پایه مشترک مدل مفهومی آن طراحی گردید. و آماره تحلیل مسیر در قالب یک مدل نشان داد که هر یک از شش عامل از درجه اهمیت کافی برای برنامه درسی پایه مشترک برخوردار هستند.

کلید واژه گان: برنامه درسی، برنامه درسی پایه مشترک، الگوهای برنامه درسی، دوره دوم متوسطه