

بررسی رابطه میزان استفاده از اینترنت با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه

دوم شهر دهدشت

زهرا سپیدنامه^۱، مریم یاوری کرمانی^۲، بهرام موحد زاده^۳

۱- کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور، ایران، تهران

۲- استادیار گروه روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور، ایران، تهران

۳- استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور، ایران، تهران

چکیده

به منظور ارتقای کیفیت آموزش در مراکز علمی و آموزشی، استفاده از فناوری‌های ارتباطی به خصوص اینترنت، تشویق و تبلیغ می‌شود. این در حالی است که هنوز تحقیقات کافی در مورد نقش اینترنت در بهبود کیفیت آموزش و ویژگی‌های مثبت روان شناختی دانش آموزان انجام نشده است. مطالعه حاضر با هدف بررسی رابطه میزان استفاده از اینترنت با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دبیرستان انجام شد. روش تحقیق توصیفی و از نوع همبستگی است جامعه مورد پژوهش را کلیه دانش آموزان دوره دوم مقطع متوسطه شهر دهدشت در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۹۶ تشکیل داده‌اند که تعداد آن‌ها ۲۱۹۹ نفر بود که طبق فرمول (تاباچنیک و فیدل) ۱۸۲ نفر از آن‌ها انتخاب شدند. که از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای استفاده شد. برای جمع‌آوری داده‌ها از یک پرسش در ارتباط با اینترنت و پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی جینکز و مورگان استفاده شد. داده‌های بدست آمده با استفاده از ضریب همبستگی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌ها نشان می‌دهد که خودکارآمدی تحصیلی و استعداد دانش آموزان با اینترنت در ارتباط می‌باشد ولی با بافت و کوشش رابطه معناداری وجود ندارد. نتایج نشان می‌دهد اینترنت تنها با متغیر خودکارآمدی و استعداد رابطه منفی دارد یعنی هر چه میزان استفاده از اینترنت افزایش یابد این دو متغیر کاهش می‌یابند و در سایر زمینه‌ها تغییر خاصی یافت نشد.

کلمات کلیدی: اینترنت، خودکارآمدی تحصیلی، دانش آموزان