

مروری بر ابعاد راهبردی توسعه آموزش مجازی در نظام آموزش عالی در مسیر تحقق سند چشم انداز بیست ساله کشور

فاطمه بمبئی روا^۱، رضا زارعی^۲

۱- دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی ، دانشگاه آزاد اسلامی ، واحد مرودشت

۲- استادیار گروه مدیریت آموزشی دانشکده علوم انسانی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت

چکیده

هدف نوشتار حاضر پرداختن به بحث توسعه آموزش مجازی در نظام آموزش عالی ایران در راستای تحقق سند چشم انداز بیست ساله کشور است. از جمله عرصه های تاثیر گذاری تحولات چشمگیر عصر فناوری و ارتباطات در زمینه یادگیری و آموزش می باشد. مقوله ای که بسیاری از کشورها در تلاشند تا گوی سبقت را در توسعه آن از سایر جوامع ببرایند. کشور ایران نیز متناسب با اهداف تعیین شده در سند چشم انداز بیست ساله خود موظف به گسترش امر خطیر آموزش و یادگیری و همگامی آن با تحولات عصر حاضر است. از دیگر سو بخش عظیمی از بار این مسیر بر دوش آموزش عالی می باشد همچنین با توجه به ضرورت بهره مندی از دیدگاه راهبردی به منظور توسعه آموزش مجازی، در قالب چهار پرسش پژوهشی به بررسی نقاط قوت و ضعف درونی (مرتبط با آموزش مجازی) و فرصت ها و تهدیدهای بیرونی (محیطی و اجتماعی و... مرتبط با آموزش مجازی) پرداخته شده است.

واژگان کلیدی: آموزش مجازی، سند چشم انداز بیست ساله، نقاط قوت، ضعف، فرصت، تهدید