

بررسی رابطه طلاق عاطفی در خانواده و میزان انگیزش به پیشرفت و مهارت حل مساله در دانش

آموزان دوره اول متوسطه

طیبه رضاییان کوچی^۱، صابر صیدی^۲، الهه رضائی^۳

۱ و ۳- کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه پیام نور

۲- دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اراک

چکیده:

بزرگترین مشکل خانواده های امروزی فقر ارتباطی و ناهماهنگی میان والدین با هم و با فرزندان است. با توجه به این که طلاق عاطفی نقش مهمی در به وجود آمدن مشکلات در خانواده و به تبع آن بر مهارت های زندگی و انگیزه افراد دارد، لذا این پژوهش درصدد است که بررسی کند آیا بین طلاق عاطفی و انگیزش به پیشرفت و حل مساله دانش آموزان دوره اول متوسطه رابطه وجود دارد؟ این پژوهش از لحاظ هدف جزء پژوهش های کاربردی و از لحاظ نوع جزء پژوهش های کمی و از لحاظ اجرا توصیفی است. جامعه آماری پژوهش، دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه شهر شیراز می باشد که در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ در مدارس دولتی مشغول به تحصیلی می باشند. نمونه ی آماری در این پژوهش ۲۱۰ نفر است که به روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شد. برای تحلیل داده های پژوهش از همبستگی اسپیرمن استفاده شد. برای گردآوری اطلاعات پژوهش از پرسشنامه حل مساله هینر و کراسکوف (۱۹۸۷) جهت بررسی مهارت حل مساله و از پرسشنامه هرمنس A.M.T (۱۹۷۷) برای بررسی انگیزش به پیشرفت تحصیلی استفاده شد. و طلاق عاطفی خانواده نیز با پرسشنامه محقق ساخته با ۲۲ گویه بررسی گردید. نتایج پژوهش نشان داد که رابطه معنی داری بین متغیر طلاق و حل مساله ($P > 0.05$) و همچنین بین طلاق و انگیزش ($P > 0.05$) وجود ندارد.

واژگان کلیدی: طلاق عاطفی، حل مساله، انگیزش، پیشرفت تحصیلی