

تعیین رابطه هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان مقطع متوسطه شهر ایوان

رسول باقری نیا^۱، مجتبی اسمعیلی^۲، حمید رستمی^۳، میثم آذیش^۴

۱-آموزش و پرورش منطقه هلیلان

۲-آموزش و پرورش ایوان

۳-آموزش و پرورش منطقه هلیلان

۴-آموزش و پرورش چرداول

چکیده

هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان مقطع متوسطه شهر ایوان می باشد. روش پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان مشغول به تحصیل در مدارس مقطع متوسطه شهر ایوان می باشد. با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای ۱۰۰ دانش آموز انتخاب شد. اطلاعات این پژوهش از طریق پرسشنامه های هوش هیجانی بارآن، و معدل نیمسال دوم تحصیلی دانش آموزان جمع آوری شد و توسط نرم افزار SPSS ۲۴ تجزیه و تحلیل داده ها انجام گرفته است. روش مورد استفاده برای آزمون فرضیه های پژوهش ضریب همبستگی پیرسون بود. یافته های تحقیق نشان می دهد که بین هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت معنادار وجود دارد. به منظور رسیدن به سطح بالایی از پیشرفت تحصیلی، علاوه بر توانایی های شناختی کلی، فرد باید به رشد مناسب در جنبه هایی همچون کنترل هیجانات و عواطف دست یابد، به معنای دیگر دانش آموزان بدون دستیابی به این مولفه ها که هوش هیجانی را می سازند قادر به یادگیری بهینه موضوعات درسی نخواهند بود.

کلید واژه: هوش هیجانی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، ایوان