

بررسی مقایسه ای شدت اختلال وسواس فکری عملی (OCD) در دانش آموزان دختر و پسر پایه

ششم ابتدایی شهرستان نهبندان

مریم تقوی^۱، منیره صالحی^۲

۱- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد

۲- مدرس دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

چکیده

این پژوهش باهدف بررسی مقایسه ای شدت فراوانی اختلال وسواس فکری- عملی بین دانش آموزان دختر و پسر پایه ششم شهرستان نهبندان انجام شده است. روش این پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی و جامعه مورد مطالعه، کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع ششم ابتدایی شهرستان نهبندان در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ بودند، با توجه به جمعیت جامعه آماری که ۴۳۳ نفر بود حجم نمونه بر اساس جدول مورگان برابر با ۲۰۵ نفر بدست آمد که برای انتخاب نمونه مورد نظر از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای استفاده شد. در این پژوهش از پرسشنامه وسواس فکری عملی نسخه کودکان (OCI-Y) که در سال ۲۰۱۰ توسط Foa و همکاران به منظور ارزیابی نشانگان اختلال وسواس فکری- عملی در کودکان طراحی شده است استفاده گردید. میانگین میزان شیوع وسواس فکری- عملی در دانش آموزان دختر ۳۷/۱۳ درصد و در دانش آموزان پسر ۳۷/۵۴ درصد به دست آمد و زیر مقیاس افکار وسواسی با میانگین ۸/۱۴ درصد در دختر ها و ۸/۱۰ درصد در پسر ها بیشترین درصد میانگین را در مقایسه با سایر زیر مقیاس های پرسشنامه به خود اختصاص داد و با توجه به p value های به دست آمده که بیشتر از ۰/۰۵ درصد می باشد تفاوت معنا داری بین دو گروه دختر و پسر در ۶ خورده مقیاس چک کردن، افکار وسواسی، احتکار، شستشو، مرتب کردن و بی اثر سازی وجود نداشت.

واژگان کلیدی: وسواس فکری- عملی، دانش آموزان، پایه ششم