

بررسی رابطه بین ابعاد هوش سازمانی و یادگیری سازمانی در مدارس ابتدایی شهر لار

طیبه رخساری^۱، کلثوم نامی^۲

۱- گروه علوم تربیتی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران.

۲- نویسنده مسوول، گروه علوم تربیتی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران.

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین ابعاد هوش سازمانی و یادگیری سازمانی در مدارس ابتدایی شهر لار بوده است. روش پژوهش حاضر توصیفی- پیمایشی از نوع همبستگی بوده است، جامعه آماری کلیه معلمان مدارس ابتدایی شهر لار بوده است که شامل ۱۵۹ نفر معلم بوده است و از روش شماری کامل استفاده شده است و در نهایت تعداد ۱۳۶ پرسشنامه عودت و مورد تحلیل قرار گرفتند، ابزار گردآوری داده ها شامل دو پرسشنامه هوش سازمانی آلبرخت (۲۰۰۲)، یادگیری سازمانی نیف (۲۰۰۱) که از پایایی و روایی مطلوب و قابل قبولی برخوردار بودند استفاده شد. نتایج تحلیل داده ها نشان داد که بین ابعاد چشم انداز راهبردی، سرنوشت مشترک، میل به تغییر، روحیه، توافق و اتحاد کاربرد، فشار عملکردی با یادگیری سازمانی رابطه مثبت و معناداری دارند.

واژگان کلیدی: هوش سازمانی، یادگیری سازمانی، مدارس ابتدایی.