

The 5<sup>th</sup> International Conference on  
Psychology, Education and Lifestyle

July 12, 2018

۱۳۹۷ ماه ۲۱

## مقایسه میزان نگرانی از ارزیابی منفی در افراد با سبک های دفاعی مختلف

سید ابوالقاسم سیدان<sup>۱</sup>، زهرا نادری<sup>۲</sup>، نیلوفر یاور طلب<sup>۳</sup>

۱- مدرس گروه روانشناسی دانشگاه مازندران

۲- دانشجوی کارشناسی روانشناسی دانشگاه مازندران

۳- دانشجوی کارشناسی روانشناسی دانشگاه مازندران

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف مقایسه میزان نگرانی از ارزیابی منفی در افراد با سبک های دفاعی متفاوت بوده که در جامعه آماری فرهنگیان شاغل در شهرستان چالوس(سال تحصیلی ۹۶-۹۷) اجرا شده است. نمونه موردنظر از طریق روش نمونه گیری تصادفی و به حجم ۹۰ نفر(۹۹ مرد و ۹۱ زن) انتخاب و با بکارگیری پرسشنامه های مقیاس کوتاه ترس از ارزیابی منفی (BFNE) و پرسشنامه سبک های دفاعی (DSQ-۴۰) اطلاعات موردنیاز گردآوری شده است. روش پژوهش از نوع توصیفی مقایسه ای بوده و داده ها براساس روش آماری تحلیل واریانس موردنیازی و تحلیل قرار گرفته است. یافته ها نشان داد که بعلت عملکرد متفاوت سبک های دفاعی، تاثیرات متفاوتی نیز بر نگرانی افراد از ارزیابی های دیگران گذاشته می شود همانطور که طبق نتایج این پژوهش، بین میزان نگرانی از ارزیابی منفی و سبک دفاعی رشدنایافته و نوروتیک تفاوت معناداری وجود دارد، ولی بین میزان نگرانی از ارزیابی منفی و سبک دفاعی رشدیافته تفاوت معناداری وجود ندارد. این تفاوت بین معناداری سبک دفاعی پخته با نوروتیک و ناپخته را می توان به سطح سلامت عمومی و رشد یافتنگی افراد در استفاده از این سبک ها مربوط دانست، همانطور که افراد دارای سطح مطلوب سلامت عمومی از سبک دفاعی رشد یافته و افراد مبتلا به اختلالات روانی از سبک های دفاعی رشد نیافته و غیر انتظامی استفاده می کنند. در نتیجه با توجه به پیامدهای نظری و عملی پژوهش حاضر پیشنهاد می شود تا در زمینه آموزش مهارت های لازم جهت ارتقای سلامت عمومی و مهارت های مواجهه با اضطراب کوشش بیشتری صورت گیرد.

**واژگان کلیدی:** سبک دفاعی رشدنایافته، سبک دفاعی نوروتیک، سبک دفاعی رشدیافته، نگرانی از ارزیابی منفی