

بررسی رابطه بین اعتماد سازمانی با توانمندی روان شناختی معلمان ابتدایی شهر لار

راضیه صالحی^۱، کلثوم نامی^۲

۱- گروه علوم تربیتی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران.

۲- گروه علوم تربیتی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران. -نویسنده مسوول

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین معنویت سازمانی و توانمندی روانشناختی معلمان ابتدایی هر لار بوده است. روش پژوهش حاضر توصیفی- پیمایشی از نوع همبستگی بوده است، جامعه آماری کلیه معلمان مدارس ابتدایی شهر لار بوده است که شامل ۱۳۹ نفر معلم بوده است و از روش شماری کامل استفاده شده است و در نهایت تعداد ۱۲۵ پرسشنامه عودت و مورد تحلیل قرار گرفتند، ابزار گردآوری داده ها دو پرسشنامه معنویت سازمانی میلیمن و همکاران (۲۰۰۳) و توانمندی روانشناختی میرکمالی و نارنجی (۱۳۸۸) که از پایایی و روایی مطلوب و قابل قبولی برخوردار بودند استفاده شد. نتایج تحلیل داده ها نشان داد که وضعیت موجود دو معنویت و توانمندی روانشناختی بیش از حد متوسط بوده است و بین ابعاد اعتماد سازمانی با توانمندی روانشناختی رابطه مثبت و معناداری وجود داشته است.

واژگان کلیدی: اعتماد سازمانی، توانمندی روانشناختی، معلمان ابتدایی.