

پیش بینی رفتارهای مشکل ساز بر اساس سازگاری اجتماعی در کودکان دیرآموز

حمیرا رئوفی نژاد^۱، رخساره فضلی^۲، آدیس کراسکیان^۳

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بین المللی کیش، گروه روانشناسی،

جزیره کیش، ایران

۲- استادیار روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بین المللی کیش، گروه روانشناسی، جزیره کیش، ایران

(نویسنده مسئول مقاله)

۳- استادیار روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بین المللی کیش، گروه روانشناسی، جزیره کیش، ایران

چکیده

هدف از پژوهش حاضر پیش بینی رفتارهای مشکل ساز بر اساس سازگاری اجتماعی در کودکان دیرآموز بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری شامل کلیه نوآموز دیرآموز پیش دبستانی شهر قزوین بود. ۲۰ نفر از نوآموزان دیرآموز پیش دبستانی شهر قزوین با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و پرسشنامه های درجه بندی مشکلات رفتاری کانرز (فرم ویژه معلمان) و پرسشنامه غربالگری اختلال های اجتماعی - هیجانی در مورد آنها تکمیل شد. نتایج آزمون تحلیل رگرسیون نشان داد که بین متغیر پیش بین (سازگاری اجتماعی) و متغیر ملاک (رفتارهای مشکل ساز) رابطه خطی معناداری وجود دارد و ابعاد رفتارهای سازش نایافته/فزون کنشی به صورت مثبت، مهارت های اجتماعی، مهارت های ارتباطی، مهارت های زندگی روزمره به صورت منفی و نشانه های اضطراب جدایی به صورت مثبت معناداری قادر به پیش بینی رفتارهای مشکل ساز می باشد.

کلمات کلیدی: رفتارهای مشکل ساز، سازگاری اجتماعی، کودکان دیرآموز