

بررسی رابطه انگیزه پیشرفت و پیشرفت تحصیلی با معدل در بین دانشجویان علوم تربیتی دانشگاه

پیام نور شهر یاسوج ۱۳۹۵

سید مجید بایگان^۱، علیرضا قلعه ای^۲، بهناز مهاجران^۳

۱- دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی دانشگاه ارومیه

۲- دانشیار و عضو هیأت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه ارومیه

۳- دانشیار و عضو هیأت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه ارومیه

چکیده

دانشجویان با سطوح مختلف انگیزه پیشرفت، معمولاً علل شکست ها و موفقیت های خود را به مسائل متفاوتی از جمله، پشتکار، اضطراب، اعتماد به نفس، افسردگی و... نسبت می دهند و همین نسبت دادن ها و باورها، بر عملکردهای بعدی آنها تأثیرات متفاوتی می گذارد. انگیزه پیشرفت مهمترین انگیزه در روانشناسی تربیتی است، صعود و سقوط جوامع به انگیزه پیشرفت بستگی دارد. پژوهش حاضر به بررسی رابطه انگیزه پیشرفت تحصیلی با معدل (در بین دانشجویان علوم تربیتی دانشگاه پیام نور شهر یاسوج ۱۳۹۵) می پردازد. افراد مورد مطالعه در این پژوهش ۱۰۰ نفر از دانشجویان علوم تربیتی، شامل ۵۰ نفر پسر و ۵۰ نفر دختر است که نمونه گیری به شیوه تصادفی از میان دانشجویان انتخاب شدند. معدل تحصیلی سال ۱۳۹۵ به عنوان شاخص پیشرفت تحصیلی دانشجویان در نظر گرفته شده است. فرضیه های اصلی در این پژوهش عبارتست از اینکه بین انگیزه پیشرفت و معدل رابطه معنی داری وجود دارد. نتایج پژوهش نشان دهنده همبستگی مثبت و معنی داری بین انگیزه پیشرفت و معدل است. روش مطالعه در این تحقیق پیمایشی است و از ابزار پرسشنامه ساخت یافته بهره گرفته شده است، اطلاعات جمع آوری شده به کمک نرم افزار SPSS، آزمون T و همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند.

کلید واژه ها: اعتماد به نفس، انگیزه پیشرفت، پشتکار، پیشرفت تحصیلی، معدل