

بررسی رابطه دین داری با رضایت شغلی در معلمان مدارس شهر بابل

راضیه تبار نیارمی^۱ ، شهره قربان شیروودی^۲

۱- گروه مشاوره ، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران

۲- گروه مشاوره، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران، نویسنده مسئول

چکیده

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه بین دین داری با رضایت شغلی در معلمان، اجرا گردید. این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بوده و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان مدارس شهر بابل در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ بود. بر اساس تعداد متغیرها ۱۵۰ نفر به عنوان نمونه آماری برآورد گردید که برای انتخاب نمونه از روش تصادفی خوشه ای استفاده شد. ابزار مورد استفاده در این پژوهش عبارت بودند از: پرسشنامه رضایت شغلی کندال و هالین (۱۹۸۷) و پرسشنامه دینداری گلاک و استارک (۱۹۶۵). تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به کمک نرم افزار SPSS انجام گردید. نتایج نشان داد بین متغیر دین داری با رضایت شغلی رابطه وجود دارد و با توجه به سطح معنی داری به دست آمده رابطه خطی بین مؤلفه دین داری (بعد اعتقادی ، بعد عاطفی ، بعد پیامدی ، بعد مناسکی) با رضایت شغلی در سطح ۰/۰۱ مثبت و معنادار است و نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام نشان داد که متغیرهای بعد پیامدی ، بعد اعتقادی قدرت پیش بینی متغیر ملاک رضایت شغلی را دارد و تغییر بعد پیامدی ۰/۴۳۱ تغییرات متغیر ملاک رضایت شغلی را پیش بینی کند همچنین متغیر بعد اعتقادی ۰/۲۰۴ تغییرات متغیر ملاک رضایت شغلی را پیش بینی می کند .

واژگان کلیدی: دین داری، رضایت شغلی، معلمان