

بررسی اثربخشی آموزش بازی های خلاقانه به والدین با استفاده از وسایل در دسترس بر ارتقا

رابطه والد -فرزند ۳ تا ۵ ساله شهرستان جهرم در سال ۹۵-۹۶

مینا محبی جهرمی^۱، طاهره دلپسند^۲

۱-دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی،

بندرعباس، ایران

۲-استادیار روانشناسی، گروه روانشناسی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران (نویسنده مسئول

مقاله)

چکیده:

زمینه و هدف: با توجه به اهمیت بازی در زندگی کودک و شرایطی که خانواده برای بازی های کودک فراهم می کنند و همچنین نقشی که والدین به عنوان همبازی کودک ایفا می کند که این امر در زندگی حال و آتی کودک بسیار مهم تلقی می شود، این پژوهش با هدف اثربخشی آموزش بازی های خلاقانه به والدین با استفاده از وسایل در دسترس بر ارتقا رابطه والد -فرزند ۳ تا ۵ ساله شهرستان جهرم انجام شد. **روش:** روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون، با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل از کلیه مادران دارای کودک ۳ تا ۵ ساله در مهدکودک شهرستان جهرم بود. نمونه آماری ۵۸ نفر از این افراد بودند به صورت دردسترس انتخاب و با به صورت تصادفی در دو گروه آزمایشی (۲۹ نفر) و کنترل (۲۹ نفر) گمارده شدند. هر دو گروه در دو نوبت پرسشنامه رابطه مادر-کودک پیانتا (۱۹۹۴) را تکمیل کردند. گروه آزمایشی آموزش شیوه های صحیح تربیت فرزند را بر اساس مدل آموزش مدیریت والدین در ۶ جلسه و هر هفته، به مدت ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه دریافت نمودند. **یافته ها:** نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که بین میانگین نمرات گروه های مورد مقایسه تفاوت معناداری در رابطه مثبت مادر و کودک وجود دارد. بررسی جدول میانگین ها نشان داده که میانگین نمرات رابطه مثبت مادر و کودک در پس آزمون در گروه آزمایش نسبت به گروه گواه به طور معناداری افزایش یافته است. همچنین بررسی مجذور اتای تفکیکی (اندازه ی اثر) حاکی از آن بود که آموزش بازی های خلاقانه، ۱۸ درصد از واریانس رابطه مثبت مادر و کودک را تبیین می کند. **نتیجه گیری:** بر اساس یافته های پژوهش می توان نتیجه گیری کرد که آموزش بازی های خلاقانه بر کیفیت ارتباط مثبت مادر و کودک تاثیر دارد.

کلید واژه: آموزش بازی های خلاقانه، رابطه مادر- کودک، اسباب بازی های در دسترس