

بررسی رابطه بین اضطراب اجتماعی و سلامت ذهن (مورد مطالعه: دختران دبیرستانی ناحیه

یک شهر یزد)

سلاله شهوازیان^۱، مطهره شرفی^۲

۱-عضو هیأت علمی مؤسسه آموزش عالی امام جواد "ع"

۲-کارشناس مدیریت صنعتی، مؤسسه آموزش عالی امام جواد "ع"

چکیده

این پژوهش، به منظور بررسی رابطه اضطراب اجتماعی با سلامت ذهن دختران دبیرستانی ناحیه یک یزد انجام شد. روش مورد استفاده در این تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بود. برای جمع آوری داده‌ها، از پرسشنامه‌های اضطراب اجتماعی و سلامت ذهن، استفاده شد. بدین منظور، از میان کلیه دانش آموزان ناحیه یک یزد با استفاده از جدول مورگان و روش نمونه گیری در دسترس، ۳۱۰ نفر انتخاب شدند. با توجه به نتایج آزمون کولموگرووف اسمیرنوف از آزمون همبستگی پیرسون استفاده شد. یافته های پژوهش حاکی از آن است که بین اضطراب اجتماعی و هم چنین بین تمامی مولفه های آن با سلامت ذهن دانش آموزان رابطه معنی داری وجود دارد. در ضمن، بین اضطراب اجتماعی و سلامت ذهن با توجه به رشته تحصیلی رابطه معنادار وجود دارد. نتایج نشان داد اضطراب اجتماعی دانش آموزان علوم انسانی کمتر از دانش آموزان علوم تجربی و ریاضی فیزیک است.

واژگان کلیدی: اضطراب اجتماعی، سلامت ذهن، دانش آموزان، دبیرستان، یزد.