مدیریت سازمانی تا رهبری مدیریت آموزشی

سحر کاویانی[۱]، میترا داوری[۲]، زهره حطیطه[۳]

۱-دکترای تخصصی فلسفه تعلیم و تربیت – دانشگاه خوارسگان اصفهان

۲-دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه ازاد اسلامی سبزوار

۳-دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه ازاد اسلامی سبزوار

چکیده

ازآنجاییکه احتمال زیادی وجود دارد که هر کس در مسیر زندگی شغلی خود در مقام مدیر قرار گیرد بنابراین آموزش مدیریت ضروری و سودمند است. سازمان و مدیریت بر آن از مفاهیم اساسی علم مدیریت است. مدیریت در سازمانهای آموزشی، تحقق هدفهای آموزشی و پیشبرد مؤثر آموزش و یادگیری است.رهبری در مدیریت، فراگرد اثرگذاری و نفوذ در رفتار اعضای سازمان برای یاری و هدایت آنها در ایفای وظایف سازمانی است. بهترین نوع مدیریت آموزشی، مدیریتی است که همراه با رهبری باشد.این پژوهش یک مطالعه موردی است که با استفاده از منابع متعدد در زمینه رهبری و مدیریت آموزشی با جستجوی کتابخانه ایی انجام شده است.در این مقاله ضمن تعریف مدیریت،به ضرورت آموزش مدیریت پرداخته ایم.همچین تواناییهای عمومی و بلوغی مدیران و رهبران آموزشی را آورده و به مدیریت منابع و امکانات واحدهای آموزشی پرداخته ایم.در پایان به آموزش و پرورش، اهمیت آن و ارتباط آن با دین ،دولت و مردم اشاره شده است.مدیریت آموزشی مهمترین بخش یک سازمان میباشد، بنابراین باید دارای توانایی های عمومی مانند: سلامتی، جسمی، روانی، عاطفی، عقلی و ایمانی باشد. و از نظر دانش و تخصص و تجربه در سطح بالایی قرار داشته باشد. همچنین مدیریت و برنامه ریزی آموزشی به همکاری مشارکت و تبادل نظر موثر نیازمند است . از مشکلات مدیریت آموزشی در مقایسه با مسایل فرعی تر به درستی تشخیص داده نشده اند و بنابراین نیازمند تامل در این مورد و بهره بداری بهینه از تمام منابع و امکانات می باشد.

واژگان کلیدی: سازمان و مدیریت،رهبری،مدیریت آموزشی،آموزش و پرورش