



بررسی اثربخشی مهارت های زندگی بر نگرش های ناکارآمد و خودکارآمدی شغلی پرستاران دچار

فرسودگی شغلی بیمارستان شفا شهرستان کرمان

الهه صادقی عسکری^۱، فروغ بختیاری^۲

۱- کارشناس ارشد روانشناسی عمومی

۲- عضو هیات علمی گروه روان شناسی دانشگاه پیام نور

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی مهارت های زندگی بر نگرش های ناکارآمد و خودکارآمدی شغلی پرستاران دچار فرسودگی شغلی بیمارستان شفا شهرستان کرمان انجام شد. جامعه آماری شامل کلیه پرستاران شهر کرمان بود. نمونه آماری شامل ۴۰ نفر از پرستاران در دو گروه کنترل (۲۰ نفر) و آزمایش (۲۰ نفر) با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و پرسشنامه های نگرش های ناکارآمد وایزمن و بک، پرسشنامه خودکارآمدی شغلی ریگز و نایت و پرسشنامه فرسودگی شغلی مزلاج را پر کردند. نتایج حاصل از تحلیل کواریانس چند متغیره نشان داد که بین نگرش های ناکارآمد و فرسودگی شغلی گروه آزمایش و کنترل تفاوت معناداری وجود دارد. بنابراین می توان نتیجه گرفت که آموزش مهارت های زندگی می تواند در کاهش نگرش های ناکارآمد و افزایش خودکارآمدی شغلی پرستاران دچار فرسودگی شغلی مؤثر باشد.

کلمات کلیدی: مهارت های زندگی، نگرش های ناکارآمد، خودکارآمدی شغلی، فرسودگی شغلی، پرستاران.