

اختلال خواندن و راه‌های درمانی آن

افشین میرزالو^۱، جمشید امیدی^۲

۱- دانشجوی کارشناسی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس علامه امینی تبریز.

۲- دکترای برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس علامه امینی تبریز.

چکیده

ناتوانی‌های یادگیری، یکی از بزرگترین و شاید جنجال برانگیزترین مقوله‌های آموزش و پرورش استثنایی است. اختلال یادگیری به گروه ناهماهنگی از اختلال‌ها اطلاق می‌شود که به شکل مشکلات عمده در فراگیری و به کارگیری توانایی خواندن، نوشتن و ریاضیات آشکار می‌شود. مشخصه اختلال یادگیری در کودک یا نوجوان عدم پیشرفت تحصیلی در زمینه خواندن، بیان نوشتاری یا ریاضیات در مقایسه با توانایی کلی هوش است. با توجه به این که در میان مهارت‌های تحصیلی پایه، خواندن و نوشتن از مهم‌ترین مهارت‌ها به حساب می‌آیند و از آنجا که در زندگی روزمره خواندن اساسی‌ترین ابزار یادگیری دانش آموزان است. تربیت خوانندگان فعال، بانگیزه و خودگردان یکی از اهداف اصلی برنامه آموزش خواندن در مقطع ابتدایی می‌باشد. از آنجا که مشکلات خواندن در ارتباط با بسیاری از مشکلات گفتاری و نوشتاری است، نام‌های مختلفی برای این دسته از مشکلات وجود دارد که متداول‌ترین و سر دسته آن‌ها نارساخوانی است. نارساخوانی اصطلاحی است که برای کودکانی که به رغم بهره هوشی طبیعی، قادر به خواندن صحیح نیستند به کار می‌رود. پس در آموزش دانش آموزان مبتلا به اختلال خواندن لازم است از روش‌های درمانی مناسبی استفاده شود. در این مقاله که با روش تحقیقی مروری- کتابخانه‌ای به دست آمده است، تلاش شده اختلال یادگیری در خواندن بررسی و راهکارهای درمانی مفید برای آن را ارائه گردد.

کلمات کلیدی: اختلال یادگیری، اختلال خواندن، نارساخوانی، درمان