

بررسی تاثیر روش های تدریس فعال و غیر فعال بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

فاطمه هوتی^۱، پریسا فرخی نژاد^۲

۱-دانش آموخته ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

۲-استاد دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر روش های تدریس فعال و غیر فعال بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد که این تحقیق با روش کتابخانه ای و تحلیلی مورد پژوهش قرار گرفت. در ابتدا به بررسی روش تدریس فعال و غیر فعال پرداخت شد و در گام بعدی به تحلیل پژوهش های که در این زمینه انجام شده بود پرداخت شده. نتایج تحقیق نشان داد که استفاده از روش های تدریس فعال در امر تدریس بسیار موثر و کاربردی می باشد و از خستگی و زدگی دانش آموزان و در نتیجه از افت تحصیلی جلوگیری می کند. همچنین مشکلاتی در مورد اجرایی کردن روش تدریس فعال و غیر فعال بیان شد و در پایان به مقایسه روش تدریس فعال غیر فعال پرداخته شد.

واژگان کلیدی: روش های فعال، روش های غیر فعال تدریس، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان