

بررسی رابطه انسجام و انعطاف پذیری خانوادگی دانش آموزان، با میزان پختگی روان شناختی با

واسطه گری جرات ورزی

منیر رستم آبادی^۱، همایون هارون رشیدی^{۲*}

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، گروه روانشناسی، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی، خوزستان، ایران

۲- عضو هیئت علمی گروه روانشناسی، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی، خوزستان، ایران

چکیده

از مهمترین و در عین حال پیچیده ترین مفاهیم علم روانشناسی بالینی پختگی روانشناختی است که بیان کننده توانایی یک فرد در دادن پاسخ مناسب به محرک های مختلف محیط پیرامون است. هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه انسجام و انعطاف پذیری خانواده، با پختگی روان شناختی با واسطه گری جرات ورزی در دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر دزفول بود. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع دوم (پایه ۱۰؛۱۱؛۱۲) متوسطه شهر دزفول بودند. به منظور نمونه برداری، نمونه ای شامل ۳۸۲ نفر از دانش آموزان دختر متوسطه دوم، با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای-طبقه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های انعطاف پذیری مثبت، انسجام خانوادگی، الگوی ارتباطی خانواده شامل (فیتز پاتریک و ریتچی)، پختگی روانشناختی و ابراز وجود (گمبریل و ریچی) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از روش های آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار، بیشینه و کمینه نمره و همچنین نمودار و جداول آماری) و روش آمار استنباطی (ضریب همبستگی و معناداری آن، تحلیل رگرسیون چند گانه، روش بوت استراپ و معادلات ساختاری) صورت گرفت. یافته ها نشان داد که بین انسجام و انعطاف پذیری مثبت با پختگی روان شناختی رابطه معناداری وجود دارد ($p < 0/01$) و همچنین نتایج بیانگر آن بود که جرات ورزی به خوبی می تواند در رابطه با الگوهای ارتباطی خانواده، انسجام و انعطاف پذیری خانواده در تبیین پختگی روانشناختی نقش معنی داری داشته باشد ($p < 0/05$).

واژگان کلیدی: انسجام، انعطاف پذیری مثبت، پختگی روانشناختی، جرات ورزی.