

تهیه درس افزار (همه میتوانند ز رنگ باشند) بر اساس مدل ارتباطی ایندیانا و نقش آن بر بهبود تفکر قبل از

عمل در کودکان بیش فعال نوع ۱

عاطفه مژگانی^۱، فرامرزمکیان^۲

۱- گروه تکنولوژی آموزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران.

۲- گروه تکنولوژی آموزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران.

چکیده

هدف از این پژوهش تهیه درس افزار (همه میتوانند ز رنگ باشند) بر اساس مدل ارتباطی ایندیانا و نقش آن بر بهبود تفکر قبل از عمل در کودکان بیش فعال نوع ۱ است. از روش پژوهش شبه آزمایشی، طرح (پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل) و به صورت توصیفی-تحلیلی استفاده شده است. جامعه آماری شامل کلیه کودکان بیش فعال شهر کرمانشاه بوده که در سال ۹۶ در مراکز کاردرمانی و بهزیستی مشغول آموزش بودند. تعداد نمونه انتخاب شده ۳۰ نفر از کودکان و روش نمونه گیری غیرتصادفی از نوع گروه های دردسترس میباشد. ابزار پژوهش پرسشنامه تمرکز کانرز و همکاران (۱۹۹۹) با ۳۸ گویه بوده که روایی آن به تایید اساتید دانشگاه ۵ نفر از متخصصین موضوع رسیده و پایایی آن نیز بر اساس آلفای کرونباخ به میزان ۰/۸۳ مورد تایید قرار گرفته است. برای تجزیه و تحلیل داده ها جهت تشریح نتایج پژوهش، از آزمون تحلیل کوواریانس استفاده شد. یافته ها بیانگر آن است که درس افزار مورد نظر در سطح معناداری ۰,۰۰۱ بر کاهش مشکل انجام عمل قبل از فکر کردن مؤثر بوده و سبب بهبود تفکر قبل از عمل می گردد.

کلمات کلیدی: درس افزار، مدل ایندیانا، کودکان بیش فعال ۱، تفکر قبل از عمل.