

عوامل موثر بر عدم موفقیت برنامه های آموزش ضمن خدمت معلمان

سعید مظلومیان^۱، رقیه داودی^۲

۱- نویسنده مسئول، دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور شیراز

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی دانشگاه پیام نور شیراز

چکیده

به طور کلی معلمان به عنوان هسته اصلی تمام پیشرفت های آموزشی محسوب می شوند. در نتیجه، آموزش ضمن خدمت مهمترین زمینه را برای پیشرفت معلمان در حوزه دانش و مهارت فراهم می کند. پژوهش ها نشان داده است که آموزش در ضمن خدمت به معلمان، بسیار مؤثر است و موجب افزایش یادگیری دانش آموزان می شود همچنین آموزش ضمن خدمت می تواند در درازمدت بر کیفیت تدریس معلمان نیز مؤثر باشد هدف a حاضر، شناسایی عوامل موثر بر عدم موفقیت برنامه های آموزش ضمن خدمت معلمان است. بدین منظور در این مطالعه ابتدا به مفهوم نیاز به توسعه حرفه ای معلمان در قالب آموزش ضمن خدمت و تاریخچه آن، منطق و اصول آموزش ضمن خدمت معلمان، ضرورت توجه به آموزش ضمن خدمت و مزایای آن، انواع آموزش های ضمن خدمت و الگوهای اجرای آن و درنهایت عوامل عدم موفقیت برنامه های آموزش ضمن خدمت و پژوهش های آن پرداخته می شود. نتایج کلی برخی از تحقیقات گذشته نشان می دهد که عوامل عدم موفقیت معلمان در آموزش ضمن خدمت عبارتند از «محتوای دوره های ضمن خدمت با نیازهای شغلی کارکنان تناسب ندارد»، «مدارک مدرسین کارگاه با دوره های برگزار شده، همخوانی ندارد»، «فراگیران از کسب مدرک پس از طی آموزش های ضمن خدمت اطمینان نسبی دارند» و «معلمان نسبت به آموزش های ضمن خدمت نگرش منفی دارند و به آن توجه کافی ندارند» در نهایت پیشنهاد می شود که مدیران سازمان آموزش و پرورش، نقش دوره های ضمن خدمت در ارتقا و غنای شغلی معلمان جدی گرفته و محتوای دوره های ضمن خدمت متناسب با نیاز معلمان باشد اینک برای تدریس در دوره های ضمن خدمت از مدرسان و متخصصان هر رشته علمی استفاده شود.

واژگان کلیدی: آموزش ضمن خدمت، توسعه حرفه ای، معلم